

Nombre: _____ Agencia/Centro: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Cada una de las preguntas a continuación se relacionan con prácticas de enseñanza efectivas para apoyar el aprendizaje de los niños. Lea cada pregunta y considere cómo se siente cuando se utiliza esta práctica. Marque la casilla que coincide más cerca con sus sentimientos.

Evaluación de Necesidades para Prácticas de Enseñanza

Práctica de Enseñanza	Cuando uso esta práctica me siento ...			
	Necesito ayuda para usarlo correctamente	Cómodo/a utilizando esta práctica	Confidente usando esta práctica	Yo no uso esta práctica
1. Claramente enseño, explico, y repaso el horario de clase, las reglas y expectativas de comportamiento con los niños. (Las indicaciones visuales se publican y se utilizan durante todo el día.)				
2. Mis interacciones con los niños son individualizadas para asegurar que sean responsivas y de apoyo.				
3. Identifico los intereses de los niños y los utilizo para guiar las interacciones y actividades con los niños.				
4. Me muevo alrededor del salón para interactuar y relacionarme con los niños en las actividades de juego y aprendizaje, incluyendo durante las rutinas diarias.				
5. Utilizo estrategias que promueven la interacción entre niños, incluyendo el intercambio, la cooperación, y el juego para desarrollar las habilidades de amistad y la resolución de problemas de los niños.				
6. Le ofrezco a los niños oportunidades para hacer "elecciones" dentro de las actividades y proporciono un balance de las actividades dirigidas por los niños y dirigidas por el maestro.				
7. Le proporciono oportunidades a niños con habilidades variadas para participar activamente, responder, hablar y hacer contribuciones significativas durante las actividades.				
8. Yo uso retroalimentación descriptiva para que los niños sepan exactamente lo que se espera y lo que están haciendo bien.				
9. Modelo lenguaje más complejo, habilidades de resolución de problemas y habilidades de exploración y de razonamiento para ampliar las experiencias de los niños.				
10. Yo planeo lecciones que enlazan conceptos similares y metas/objetivos de niños con educación especial para ayudar a los niños a hacer conexiones entre sus experiencias cotidianas y sus conocimientos previos.				
11. Yo uso platica con uno mismo y paralelo en mis interacciones con los niños.				
12. Estoy atento a los niños y me doy cuenta de niños que están molestos o que tienen dificultades, y soy capaz de proporcionar consuelo.				
13. Utilizo una variedad de estrategias para enseñar a los niños acerca de las emociones, incluyendo técnicas de relajación.				

Evaluación de Necesidades para Prácticas de Visita de Hogar

Prácticas de Visitas de Hogar	Cuando uso esta práctica me siento ...			
	Necesito ayuda para usarlo correctamente			
1. Planeo la próxima visita con los padres, y le ayudo a los padres a decidir sobre las actividades y materiales basados en los Planes de Preparación Escolar del niño y las metas/objetivos de educación especial, y quien los proporcionará.				
2. Hago hincapié en las actividades seleccionadas por los padres y organizo la visita al hogar alrededor de el horario de ellos.				
3. Reaudo información de preguntas abiertas indefinidas o de seguimiento y utilizo la información para aumentar la eficacia de la visita al hogar.				
4. Observo, reacciono, y proporciono retroalimentación reflexivo, ideas y información del desarrollo acerca de las interacciones entre padres e hijos o el desarrollo del niño.				
5. Incorporo las ideas de los padres en el plan de juego.				
6. Las familias permanecen participando en la visita al hogar desde el principio hasta el final.				
7. Soy capaz de redirigir a las familias de vuelta a nuestra visita si/cuando se distraen.				
8. Soy capaz de mantener y apoyar la participación de los padres/niño durante la visita y ser facilitador en lugar de formar parte de la participación.				