

Planificación a nivel de la Clase

(Hoja de Instrucciones)

CF/E-30.1 Revisado 1/17

(Mandatorio)

1. Introducir el Centro / Ubicación y Datos de la agencia.
2. Introduzca el nombre y los títulos de los participantes en la sesión de planificación.
3. Escribir la fecha del plan inicial.
4. Revisar todos los datos en el aula como las puntuaciones CLASS, salud y discapacidad y resumir sus datos.
5. Escribir en el porcentaje de niños que están aprendiendo dos idiomas.
6. Escribir en el porcentaje de niños de tres y cuatro años de edad.
 - a. Revisar el informe de evaluación del nivel de infantil y las metas y objetivos de preparación escolar de SCOE y resumir los datos.
 - i. Cosas a considerar al revisar sus datos
 - ii. Revisar las medidas del DRDP que se correlacionan con los objetivos del concesionario
 - iii. Revisar los porcentajes y niveles indicados para cada uno de los objetivos de preparación escolar.
 - iv. Mirar a la edad de los niños y el porcentaje de niños que han alcanzado el nivel deseado para cada uno de los ocho objetivos.
 - v. Mire a su porcentaje de niños que aprenden en dos idiomas. Utilizar la declaración de posición DLL para estrategias efectivas de enseñanza.
 - vi. Identificar sus áreas de crecimiento para satisfacer el resultado esperado.
7. Elija un objetivo la preparación de escuela y objetivo sobre la base de lo que aprendió en su revisión de los datos. Escribe el número de la meta y objetivo en el cuadro correspondiente.
8. Elija algunas estrategias efectivas de enseñanza del plan de preparación para la escuela o el marco que va a implementar en su salón de clases
9. Elija una práctica de participación familiar del plan de preparación para la escuela que va a utilizar cuando se involucran las familias.
10. Enliste las actividades de desarrollo profesional que le servirán de apoyo para alcanzar este objetivo.