Stanislaus County Office of Education
Tom Changnon, Superintendent

Child & Family Services

Tony Jordan, Executive Director
1100 H Street • Modesto CA 95354 • (209) 238-1800 • FAX (209) 238-4217

SERVICIOS DE NIÑOS/FAMILIA
ENCUESTA DE REUNION DE PADRES

Estimados Padres:
En un esfuerzo para planificar las reuniones de padres y otras actividades del centro/ programa que satisfagan sus intereses y necesidades, le pedimos su cooperación con la información sobre su disponibilidad e interés que ayudará a guiar el proceso de planificación.

Opciones de Servicio: Centro___ Basado en el Hogar___ Cuidado Infantil Familiar___ Ubicación_____

Nombre del Padre_____ Fecha_____

Nombre del Niño_____

1. ¿Qué día y hora de la semana es más conveniente para que usted asista a las actividades mensuales de los padres? Por favor, marque todas las que correspondan.

Día □ lunes □ martes □ miércoles □ jueves □ viernes

Hora
□ En la Mañana 7:00-9:00 A.M.
□ Medio Día 12:00-2:00 P.M.
□ En la Tarde 5:00-8:00 P.M.
□ En la Mañana 9:00-12:00 P.M.
□ Medio Día 2:00-5:00 P.M.
□ Otro_____

2. ¿En qué idioma prefiere que se realicen las reuniones?

□Ingles □ Español □ No preferencia □Otro _____

3. ¿Tiene usted transportación a las reuniones de padres? □ Si □ No

4. ¿Necesita cuidado de niños para asistir a las reuniones de padres? □ Si □ No

5. Por favor, indique si desea más información sobre cualquiera de los siguientes temas de los Resultados de la Participación de los Padres y Familia.

I El Bienestar Familiar
- ❑ 1.Vivienda (Estabilidad de Vivienda)
- ❑ 2. Ingreso/Presupuesto (Situación Financiera)
- ❑ 3. Empleo (Experiencia de Trabajo Actual/Anterior)
- ❑ 4. Salud de Alimentación y Nutrición (Proporcionar Nutrición Adecuada)
- ❑ 5.Movilidad de Transporte (Capacidad para llegar a citas, trabajo, centro, etc..)
- ❑ 6. Salud (El Estado Medico y Dental)
- ❑ 7. Salud Socio Emocional (Recursos, Sistema de Apoyo, Manejar el Estrés)

II. Relación Positiva Entre Padres e Hijos
- ❑ 8. Relaciones Positivas Familiares (¿Cómo se ve una relación sana entre padre-hijo?)
- ❑ 9. Salud Prenatal / Crianza Expectante (El conocimiento de la importancia de la salud prenatal)
- ❑ 10.Salud y Seguridad de los Niños (Preocupaciones acerca de cualquier amenaza inmediata sobre la seguridad de la familia)

III. Familias Como Educadores de Toda la Vida
- ❑ 11. Conocimiento de Crecimiento y Desarrollo del Niño
- ❑ 12. Educador Primario del Niño (Actividades para preparar a su hijo a tener éxito en la escuela)
- ❑ 13. Valor de la Lengua Primaria (Padres DLL) *(Beneficios del bilingüismo)*

IV. Familias como Estudiantes

- ❑ 14. Aprendizaje de Adultos, Participa en Fijar Metas (La importancia de inculcar metas a corto o largo plazo)
- ❑ 15. Oportunidades de Capacitación y Educación, GED, ESL, certificaciones y/o en otras licenciaturas.
- ❑ 16. Socios con los Maestros

V. Participación Familiar en Transiciones

- ❑ 17. Entiende el papel de los padres en la Transición de su hijo al Kínder
- ❑ 18. Las necesidades de transición de los niños, (Preparar su hijo para el cambio de la escuela)
- ❑ 19. Conocimiento de los derechos bajo IDEA

VI. Conexiones Familiares con Compañeros y la Comunidad

- ❑ 20. Se conecta con otros padres y familias
- ❑ 21. Valora las relaciones - Sentido de Empoderamiento
- ❑ 22. Se dedica a la resolución de problemas y haciendo decisiones con el personal, y otras familias
- ❑ 23. Papel como Voluntario

VII. Familias como Abogadores y Líderes

- ❑ 24. Participa en actividades de Liderazgo (por ejemplo, Comité de Padres, Consejo de Políticas)
- ❑ 25. Aboga en Organizaciones de la Comunidad, Escuelas

Además de recibir información sobre los temas que ha seleccionado, el programa ofrecerá, como mínimo, oportunidades para que los padres participen en un currículo basado en la investigación basado en los padres que se basa en el conocimiento de los padres y ofrece a los padres la oportunidad de practicar habilidades parentales que promueven el aprendizaje y el desarrollo de los niños. Todas las agencias infundirán elementos de Abriendo Puertas en sus reuniones de padres.

Parte de la experiencia de Head Start es capacitar a los padres a desarrollar sus habilidades de liderazgo. Los padres que asumen estos roles de liderazgo recibirán capacitación y entrenamiento en todos y cualquiera de los cargos que se mencionan.

6. ¿Estaría usted interesado en convertirse en un oficial del Comité de Padres del Centro? ☐ Si ☐ No
En caso afirmativo, especifique la posición:

☐ Presidente ☐ Vice Presidente ☐ Secretario ☐ Tesorero ☐ Alternante

☐ Otro:_____

Participación de la familia es importante para el éxito de los niños en la escuela. El voluntariado de su tiempo en el programa apoya a su hijo como un estudiante de por vida y apoya la generación de In-Kind del programa.

7. ¿Qué día de la semana esta usted disponible para ser voluntario?
Día ☐ lunes ☐ martes ☐ miércoles ☐ jueves ☐ viernes

8. Por favor marque cualquier área en la que usted es capaz de ofrecer su tiempo:

☐ Demostrando receta favorita de su familia
☐ Preparar Material Educativo
☐ Conducir controles de salud y seguridad
☐ Música
☐ Otro _____
☐ Preparación de aperitivos para los niños
☐ Leerle a los Niños
☐ Trabajo de Oficina
☐ Reparar Juguetes

_____ Firma del Padre/Guardián

_____ Firma del Personal