Reflective Statement of Competence/*Declaración reflexiva de competencia*

# CS I To establish and maintain a safe, healthy environment

Establecer y mantener un ambiente de aprendizaje seguro y saludable

1. Environments are safe/Ambientes son seguros

How my practice meet the standard/Cómo mi práctica cumple con la norma

(FCCH 40-45, Center Pre 40—43, Center I/T 40—43)

# Environments are healthy/Los ambientes son saludables

How my practice meet the standard/Cómo mi práctica cumple con la norma

(FCCH 46-50, Center Pre 44—47, Center I/T 44—48)

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 1

# Environments are developmentally appropriate Los ambientes son apropiados al nivel de desarrollo

How my practice meet the standard/Cómo mi práctica cumple con la norma

(FCCH 51—59, Center Pre 48—55, Center I/T 49—56)

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 2

Reflective Statement of Competence/*Declaración reflexiva de competencia*

# CS I To establish and maintain a safe, healthy environment

Establecer y mantener un ambiente de aprendizaje seguro y saludable

CS I a Menu/Menú

How my practice meets the standard/Cómo mi práctica cumple con la norma:

(FCCH 49—50, Center Pre 47, Center I/T 47—48)

Menu Reflection*/Reflexión sobre el menú (revise su menú)*

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 3

CS I b Room Environment/*Ambiente del salón*

How my practice meets the standard/Cómo mi práctica cumple con la norma:

(FCCH 51—59, Center Pre 47—55, Center I/T 49—56)

Room Environment Reflection/*Reflexión sobre el ambiente del salón*

 -

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 4

CS I c Weekly Plan/*Plan Semanal*

How my practice meets the standard/Cómo mi práctica cumple con la norma:

(FCCH 47—58, Center Pre 51—53, Center I/T 52—54)

Weekly Plan Reflection/*Reflexion sobre el Plan Semanal (revise su Plan de actividades)*

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 5

CS II Competency Statement II/*Declaración de competencia II*

To advance physical & intelectual competence

## Competencia para avanzar físico e intelectualmente

CS II a Learning Experiences—Physical/*Experiencias de aprendizaje—físico*

How does your learning experience (Activity II-4 or 5) reflect your philosophy of how to support physical development?

## ¿De qué manera su experiencia de aprendizaje (Actividad II-4 o 5) refleja su filosofía de como apoyar el desarrollo físico?

(FCCH 63—66, Center Pre 57—59, Center I/T 59—61)

 -

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 6

CS II b Learning Experiences—Cognitive/*Experiencias de aprendizaje—cognitivo*

How does your learning experience (Activity II-9) reflect your philosophy of how to support cognitive development?

## ¿De qué manera su experiencia de aprendizaje (Actividad II-9) refleja su filosofía de como apoyar el desarrollo cognitivo?

(FCCH 67—70, Center Pre 60—63, Center I/T 62—64)

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 7

CS II c Learning Experiences—Creative/*Experiencias de aprendizaje—creativo*

How does your learning experience (Activity II-3)reflect your philosophy of how to support creative development?

## ¿De qué manera su experiencia de aprendizaje (Actividad II-3) refleja su filosofía de como apoyar el desarrollo creativo?

(FCCH 79—82, Center Pre 71—74, Center I/T 72—74)

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 8

CS II d Learning Experiences—Communication/Language Development

## Experiencias de aprendizaje—Comunicación/desarrollo de lenguaje

Describe ways to promote communication and language development (including Dual Language Learners)

Describa formas de fomenter el desarrollo de comunicación y lenguaje (incluyendo niños aprendizes de dos idiomas).

(FCCH 71—78, Center Pre 64—70, Center I/T 65—71)

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 9

CS III Competency Statement /*Declaración de competencia*

To support social & emotional development and to provide positive guidance

## Para apoyar el desarrollo socio-emocional y proveer guia positiva

How my practice meets the standard *Self*

## Cómo mi práctica cumple con la norma Sí mismo

(FCCH 85—89, Center Pre 76—80, Center I/T 77—81)

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 10

CS III Competency Statement /*Declaración de competencia*

To support social & emotional development and to provide positive guidance

## Para apoyar el desarrollo socio-emocional y proveer guia positiva

How my practice meets the standard Social

## Cómo mi práctica cumple con la norma Social

(FCCH 90—94, Center Pre 81—85, Center I/T 82—85)

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 11

CS III Competency Statement /*Declaración de competencia*

To support social & emotional development and to provide positive guidance

## Para apoyar el desarrollo socio-emocional y proveer guia positiva

How my practice meets the standard Guidance

## Cómo mi práctica cumple con la norma: Guia

(FCCH 95—99, Center Pre 86—90, Center I/T 86—90)

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 12

CS III a My teaching practice to support positive Self Concepts & Social/Emotional skills

## Mi práctica de enseñanza para apoyar auto concepto positivo y destrezas socio-emocional

Describe some of the ways you support positive self-concepts and social/emotional skills *Describa algunas de las formas en que apoya las habilidades de auto-conceptos positivos y socio-emocionales:*

(FCCH 85—94, Center Pre 76—85, Center I/T 77—85)

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 13

CS III b My teaching practice to support guidance of positive behavior Mi práctica de enseñanza para apoyar comportamiento positivo

Reflect on your philosophy of guiding children. How do you deal with challenging behaviors? How is your philosophy similar or different from how you were raised?

## Reflexione sobre su filosofía en orientar a los niños. ¿Cómo maneja las conductas desafiantes? ¿Cómo es su filosofía similar o diferente de la forma en que usted fue criado?

(FCCH 95—99, Center Pre 86—90, Center I/T 86—90)

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 14

CS IV Competency Statement /*Declaración de competencia*

To establish positive and productive relationships with families

## Establecer relaciones positivas y productivas con las familias

How my practice meets the standard/*Cómo mi práctica cumple con la norma:*

(FCCH 101—108, Center Pre 92—98, Center I/T 82—98)

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 15

CS IV a Families are aware of life in our program

## Las familias están conscientes de la vida en nuestro programa

*How do you ensure families are aware of what is happening in your program?*

*¿De qué manera usted se asegura que las familias están conscientes de lo que está pasando en su programa?*

CS IV b Provider is aware of child’s home life

La proveedora está consciente de la vida del niño en casa

How are you aware of what’s happening in each child’s life

## ¿De qué manera se asegura que está consciente de lo que está pasando en la vida familiar de cada niño?

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 16

CS IV c Family Questionnaires/Cuestionarios de familias Reflection on feedback/Reflexión sobre los comentarios

My new goals based on Family Questionnaires/Mis nuevas metas

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 17

CS V Competency Statement /*Declaración de competencia*

To ensure a well-run, purposeful program that is responsive to participants

## Asegurar un programa bien dirigido, útil que responde a los participantes

How my practice meets the standard/*Cómo mi práctica cumple con la norma*

(FCCH 109—111, Center Pre 99—101, Center I/T 99—101)

CS V a How I use observation tools to individualize my activities

## Como utilizo las herramientas para individualizar mis actividades

How I ensure that I am accurately observing and tracking children’s progress:

## Como utilizo la herramienta para observar y documentar el progreso del niño:

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 18

CS VI Competency Statement /*Declaración de competencia*

## To maintain a commitment to professionalism/Mantener un compromiso professional

How my practice meets the standard/*Cómo mi práctica cumple con la norma:*

(FCCH 102—114, Center Pre 102—104, Center I/T 102—104)

CS VI a Reflection on why you chose to become an ECE professional

## Reflexión en porque usted eligió ser una proveedora:

CS VI b Reflection on what are the indicators of your professionalism

## Reflexión sobre los indicadores de profesionalismo:

M.F. Castro 10/1/15 mm Page 19