

Reflective Statement of Competence/ *Declaración reflexiva de competencia*

CS I To establish and maintain a safe, healthy environment
Establecer y mantener un ambiente de aprendizaje seguro y saludable

1. Environments are safe/Ambientes son seguros

How my practice meet the standard/Cómo mi práctica cumple con la norma
(FCCH 40-45, Center Pre 40—43, Center I/T 40—43)

2. Environments are healthy/Los ambientes son saludables

How my practice meet the standard/Cómo mi práctica cumple con la norma
(FCCH 46-50, Center Pre 44—47, Center I/T 44—48)

Los ambientes son apropiados al nivel de desarrollo

How my practice meet the standard/Cómo mi práctica cumple con la norma

(FCCH 51–59, Center Pre 48–55, Center I/T 49–56)

[illegible]

Reflective Statement of Competence/ *Declaración reflexiva de competencia*

CS I To establish and maintain a safe, healthy environment

Establecer y mantener un ambiente de aprendizaje seguro y saludable

CS I a Menu/Menú

How my practice meets the standard/Cómo mi práctica cumple con la norma:

(FCCH 49–50, Center Pre 47, Center I/T 47–48)

Menu Reflection/*Reflexión sobre el menú (revise su menú)*

CS I b Room Environment/ *Ambiente del salón*

How my practice meets the standard/ *Cómo mi práctica cumple con la norma:*

(FCCH 51—59, Center Pre 47—55, Center I/T 49—56)

Room Environment Reflection/ *Reflexión sobre el ambiente del salón*

CS I c Weekly Plan/*Plan Semanal*

How my practice meets the standard/*Cómo mi práctica cumple con la norma:*

(FCCH 47–58, Center Pre 51–53, Center I/T 52–54)

Weekly Plan Reflection/*Reflexion sobre el Plan Semanal* (*revise su Plan de actividades*)

To advance physical & intellectual competence
Competencia para avanzar físico e intelectualmente

How does **your** learning experience (Activity II-4 or 5) reflect your philosophy of how to support **physical** development?

(FCCH 63–66, Center Pre 57–59, Center I/T 59–61)

[illegible]

CS II b Learning Experiences—Cognitive/Experiencias de aprendizaje—cognitivo

How does **your** learning experience (Activity II-9) reflect your philosophy of how to support **cognitive** development?

*¿De qué manera **su** experiencia de aprendizaje (Actividad II-9) refleja su filosofía de como apoyar el desarrollo **cognitivo**?*

(FCCH 67–70, Center Pre 60–63, Center I/T 62–64)

[illegible]

CS II c Learning Experiences—Creative/*Experiencias de aprendizaje—creativo*

How does **your** learning experience (Activity II-3) reflect your philosophy of how to support **creative** development?

*¿De qué manera **su** experiencia de aprendizaje (Actividad II-3) refleja su filosofía de como apoyar el desarrollo **creativo**?*

(FCCH 79–82, Center Pre 71–74, Center I/T 72–74)

[illegible]

Experiencias de aprendizaje—Comunicación/desarrollo de lenguaje

Describe ways to promote communication and language development (including Dual Language Learners)

Describa formas de fomentar el desarrollo de comunicación y lenguaje (incluyendo niños aprendices de dos idiomas).

(FCCH 71–78, Center Pre 64–70, Center I/T 65–71)

[illegible]

To support social & emotional development and to provide positive guidance
Para apoyar el desarrollo socio-emocional y proveer guía positiva

How my practice meets the standard ***Self***
*Cómo mi práctica cumple con la norma **Sí mismo***
 (FCCH 85–89, Center Pre 76–80, Center I/T 77–81)

[illegible]

To support social & emotional development and to provide positive guidance
Para apoyar el desarrollo socio-emocional y proveer guía positiva

Cómo mi práctica cumple con la norma Social

[illegible]

To support social & emotional development and to provide positive guidance
Para apoyar el desarrollo socio-emocional y proveer guía positiva

Cómo mi práctica cumple con la norma: Guía

[illegible]

Describe some of the ways you support positive **self-concepts** and **social/emotional** skills
*Describe algunas de las formas en que apoya las habilidades de **auto-conceptos***
positivos y socio-emocionales:

[illegible]

Mi práctica de enseñanza para apoyar **comportamiento positivo**

Reflexione sobre su filosofía en orientar a los niños. ¿Cómo maneja las conductas desafiantes? ¿Cómo es su filosofía similar o diferente de la forma en que usted fue criado?

[illegible]

CS IV Competency Statement / *Declaración de competencia*

To establish positive and productive relationships with families
Establecer relaciones positivas y productivas con las familias

How my practice meets the standard/ *Cómo mi práctica cumple con la norma:*
(FCCH 101–108, Center Pre 92–98, Center I/T 82–98)

[illegible]

CS IV a Families are aware of life in our program

Las familias están conscientes de la vida en nuestro programa

How do you ensure families are aware of what is happening in your program?

¿De qué manera usted se asegura que las familias están conscientes de lo que está pasando en su programa?

CS IV b Provider is aware of child's home life

La proveedora está consciente de la vida del niño en casa

How are you aware of what's happening in each child's life

¿De qué manera se asegura que está consciente de lo que está pasando en la vida familiar de cada niño?

Reflection on feedback/Reflexión sobre los comentarios

[illegible][illegible]

CS V Competency Statement / *Declaración de competencia*

To ensure a well-run, purposeful program that is responsive to participants
Asegurar un programa bien dirigido, útil que responde a los participantes

How my practice meets the standard/ *Cómo mi práctica cumple con la norma*
(FCCH 109–111, Center Pre 99–101, Center I/T 99–101)

CS V a How I use observation tools to individualize my activities
Como utilizo las herramientas para individualizar mis actividades

How I ensure that I am accurately observing and tracking children's progress:
Como utilizo la herramienta para observar y documentar el progreso del niño:

CS VI Competency Statement / *Declaración de competencia*

To maintain a commitment to professionalism/Mantener un compromiso profesional

How my practice meets the standard/ *Cómo mi práctica cumple con la norma:*

(FCCH 102–114, Center Pre 102–104, Center I/T 102–104)

CS VI a Reflection on why you chose to become an ECE professional

Reflexión en porque usted eligió ser una proveedora:

CS VI b Reflection on what are the indicators of your professionalism

Reflexión sobre los indicadores de profesionalismo:
