

## GUÍA DE LA EVALUACIÓN DE SALUD Y SEGURIDAD

(Abril 4, 2017)

1. El personal del sitio completará una evaluación de salud y seguridad para cada sitio donde niños reciben servicios antes de comenzar. Personal designado por el Concesionario completará una evaluación de salud y seguridad para cada sitio donde niños reciben servicios dentro de 30 días de haber comenzado.
  - a. Marque cada casillero en el formulario en cumplimiento (IC) o fuera de cumplimiento (OC). Proporcione descripciones de los artículos marcados como "Fuera de Cumplimiento" OC.
  - b. Determine los problemas, las prioridades y los responsables de las acciones y mejoramientos dentro de cada sitio y dentro del ámbito del programa.
2. Se tomara acción para corregir hallazgos dentro de 15 días de la revisión por parte del Concesionario.
3. El Concesionario resumirá todas las Evaluaciones de Salud y Seguridad (Puede adjuntar la Evaluación H&S de COPA), obtener la aprobación de la Mesa Directiva y someterla a la Oficina de Head Start dentro de los 60 días del inicio del programa.

*Esta evaluación no incluye todas las Normas de Desempeño del Programa Head Start aplicables, ni cubre cada posible problema de salud y seguridad o reemplaza la responsabilidad de cada agencia para asegurar el cumplimiento continuo con las ordenanzas locales, estatales y federales de salud y seguridad.*

Requisitos	Guianza
<b>Licencia/Autorización/Inspecciones (ENV HS 1.3/T22)</b>	
<b>A.</b> La licencia del sitio esta publicada y accesible para visualización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise la licencia aprobada para el establecimiento</li> </ul>
<b>B.</b> Si hay algunos informes de las visitas de la licencia del sitio de cuidado comunitario, están publicados y se han corregido los artículos. Si aplica, las violaciones Tipo A fueron reportadas al Concesionario según el contrato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunte si han tenido una visita de la licencia durante los pasados 30 días</li> <li>• Si tuvieron una visita durante los pasado 30 días, revise la publicación</li> <li>• Si se le dio una violación tipo A, la publicación deberá de estar publicada por 12 meses, y todos los padres presentemente registrados deben de haber firmado la forma LIC.9224 “Confirmación de Haber Recibido los Reportes de Licenciamiento”</li> </ul>
<b>Calidad del Aire y Sanidad General (EnvHS 1.1)</b>	
<b>A.</b> Hay aire fresco disponible en los cuartos ocupados por los niños.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aire fresco debe de incluir uno de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ventanas</li> <li>- Puertas</li> <li>- Aire acondicionado</li> <li>- Purificador de aire</li> </ul> </li> </ul>
<b>B.</b> El ambiente es libre de contaminantes del aire, incluyendo el moho, humo, plomo, pesticidas, asbestos y herbicidas, así como los contaminantes de la tierra y el agua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspección visual de que estos elementos no están presentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura descascarada</li> <li>- Moho</li> <li>- Insolación expuesta</li> <li>- Olor a pesticidas</li> </ul> </li> <li>• Si se usan pesticidas, el personal puede explicar que los niños no están presentes cuando se aplican pesticidas</li> <li>• Tenga en cuenta cualquier olor que pueda indicar la presencia de estos contaminantes</li> </ul>
<b>C.</b> Los materiales y equipos, están libres de cualquier peligro que pueda causar daño a los niños, familias, o el personal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los peligros podrían incluir: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clavos o tornillos sobresalidos</li> <li>- Grapas sueltas</li> <li>- Cables sueltos</li> <li>- Alfombras sueltas</li> <li>- Astillas de madera</li> <li>- Juguetes rotos</li> <li>- Plantas potencialmente tóxicas (en interiores o al aire libre). Consulte la sección “Cuidado de Nuestros Hijos Estándar 5.2.9.10” para la lista de plantas</li> <li>- Espejos pesados o marcos colgados en las paredes</li> <li>- Artículos en estantes</li> <li>- Bolsas de adultos al alcance de los niños</li> </ul> </li> </ul>

Requisitos	Guianza
<p><b>D.</b> Los líquidos se desechan y todas las aguas residuales de modo de no exponer a los niños y adultos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las aguas residuales y los residuos líquidos incluirían:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pañales</li> <li>- Toallitas de papel</li> <li>- Guantes</li> <li>- Vómito</li> <li>- Otros fluidos corporales</li> <li>- Cualquier patógeno transmitido por la sangre</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>E.</b> La basura es almacenada en botes de basura con tapaderas que no permiten el acceso fácil a los niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluye toda la basura almacenada en los botes de adentro y afuera dentro del ambiente de los niños</li> <li>• Los botes de la basura y las tapaderas deberán estar limpios</li> </ul>
<p><b>F.</b> Las áreas de ir al baño y cambiar pañales están separadas de las áreas utilizadas para cocinar, comer y las actividades de los niños. Los suministros de sanitación están disponibles para uso exclusivo en el área y fuera del alcance de los niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El área designada puede estar en el mismo cuarto</li> </ul>
<p><b>G.</b> Los inodoros y lava manos están limpios, en buen estado, y de fácilmente accesible a los niños. Las exenciones de licencias están establecidas para las instalaciones que no cumplen con las normas de higiene personal del Título 22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fácilmente accesible               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay banquitos para pararse disponibles</li> </ul> </li> <li>• Se abrazan a los infantes para lavarle las manos en el lavamanos</li> <li>• Los suministros incluyen papel higiénico, jabón de manos y toallas de papel desechables</li> <li>• Revise la exención publicada con la licencia central</li> <li>• Se requiere un lavabo / aseo para cada 15 niños</li> </ul>
<p><b>H.</b> Hay un programa de control de plagas en su lugar y productos químicos para controlar las plagas no están en uso mientras los niños están presentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El personal puede describir el sistema para el control de plagas</li> <li>• Trampas (papeles con pegamento, carnada para las hormigas...) ninguna debe de estar en el ambiente de los niños</li> </ul>
<p><b>Sistemas de Alerta de Emergencia y Seguridad de Incendios (EnvHS 1.2)</b></p>	
<p><b>A.</b> El extinguidor de fuegos está disponible y de fácil acceso en cada clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El extinguidor no se debe de poner donde se pueda rodar o caerse encima de los niños</li> <li>• Si se encuentra bajo el alcance de los niños, es requerido que se monte el extinguidor a la pared</li> </ul>
<p><b>B.</b> El extinguidor de fuego ha recibido servicio anualmente por lo menos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La etiqueta en el extinguidor indica el día del servicio anual dentro de los últimos 12 meses</li> <li>• El personal ha escrito sus iniciales en la parte de atrás indicando el monitoreo mensual ha ocurrido para asegurarse que está completamente cargado (en verde)</li> </ul>
<p><b>C.</b> Existe un sistema de detector de humo y se puso a prueba en los últimos 12 meses y fue registrado al momento de la prueba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebe el sistema de detector de humo al tiempo de la visita (con mínimas interrupciones de las rutinas del niño)</li> <li>• Revise el registro de la prueba</li> <li>• El personal el proceso del sistema de prueba</li> </ul>

Requisitos	Guianza
<p><b>D.</b> Los detectores de monóxido de carbono están correctamente instalados y actualmente funcionando. Han sido probados en los últimos 12 meses y registrados en el momento de la prueba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las localizaciones de la instalación varía de acuerdo la manufactura</li> <li>• Los detectores no deben de instalarse directamente arriba o al lado de aparatos de combustión</li> <li>• El detector no debe de ponerse dentro de 15 pies de los aparatos de calefacción o para cocinar o cerca o en áreas húmedas como los baños</li> <li>• Pruebe el sistema: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise el indicador de la luz</li> <li>- Presione el botón</li> <li>- Revise la fecha de vencimiento</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Seguridad y Bienestar General (EnvHS 1.1)</b></p>	
<p><b>A.</b> No hay calentadores de combustible sin ventilación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejemplos de calentadores combustibles incluyen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calentadores portables</li> <li>- Estufas de madera</li> <li>- Calentadores de propano</li> <li>- Calentadores de gas</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>B.</b> Los enchufes eléctricos accesibles a los niños están cubiertos y/ a prueba de niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los enchufes de adentro y afuera tienen tapones de seguridad</li> <li>• Los protectores de sobretensión disponen tapas de enchufes</li> </ul>
<p><b>C.</b> Las ventanas y puertas de vidrio están construidas, aseguradas y ajustadas para evitar lesiones y escape de los niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegurados y ajustados para prevenir lesiones pueden incluir cualquiera de los siguientes: una calcomanía o etiqueta, un póster pequeño que crea una señal visual para prevenir que el niño choque con la puerta de vidrio</li> <li>• Las ventanas que estén abiertas, deberán de tener mallas protectoras sin rotos</li> </ul>
<p><b>D.</b> Los niños están a salvo de los peligros que puedan causar los electrodomésticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si la cocina está cerrada con un portón y los niños nunca entran en esa área, las perrillas de seguridad no se necesitan en la estufa o cerraduras en el horno o refrigerador</li> <li>• Si los niños entran en la cocina, por cualquier razón, las perrillas de seguridad en la estufa y cerraduras en el refrigerador y horno son requeridas</li> <li>• Referirse al Plan de Supervisión Activo del Niño</li> </ul>
<p><b>E.</b> Las mascotas son inaccesibles para los niños en todo momento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refiérase a “Caring for our Children” estandarte 3.4.2.3</li> <li>• Los niños no deben poder llegar a las jaulas oa través de las cercas donde se alojan los animales</li> </ul>
<p><b>F.</b> La iluminación es lo suficientemente brillante para que los niños y los adultos puedan ver claramente las actividades, materiales, y las vías de camino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluye el tiempo de la siesta</li> </ul>
<p><b>G.</b> El sistema de calentamiento y enfriamiento está diseñado para evitar lesiones a los niños y adultos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si el sistema de calefacción o de aire está localizado al nivel del niño, deberá de ser bloqueado para prevenir el acceso de los niños</li> <li>• "Prueba manual" agua caliente que es accesible a los niños (poner la mano bajo el agua corriente para asegurarse de que no se quema el niño - no superar los 120 grados)</li> </ul>

Requisitos	Guianza
<b>H.</b> Políticas y procedimientos de enfermedades infecciosas están en su lugar e incluyen contacto con los padres y comunicación con el departamento de salud local si es necesario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise la póliza de exclusión</li> </ul>
<b>I.</b> El espacio interior y exterior en los centros de EHS o HS usados por los niños y los niños pequeños móviles está separado de los pasillos generales y del área en uso por los preescolares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el cumplimiento</li> </ul>
<b>J.</b> Las cunas de los bebés y tapetes de niños pequeños están separados por lo menos 3 pies.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el cumplimiento</li> </ul>
<b>K.</b> El equipo para tomar la siesta para los niños de edad preescolar está arreglado para que cada niño tenga acceso a la pasarela.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar la colocación de catres / tapetes</li> </ul>
<b>L.</b> La agencia provee mantenimiento, reparación, seguridad y protección de todas las instalaciones y equipos de Head Start.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han establecido políticas / procedimientos escritos para incluir el protocolo de orden de trabajo / priorización para las reparaciones</li> </ul>
<b>Rutas de Evacuación y Planes de Emergencia (EnvHS 1.2)</b>	
<b>A.</b> Hay un teléfono operando en el hogar y accesible al proveedor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El celular es aceptable</li> <li>• El teléfono se debe de llevar afuera en orden de que se considere accesible</li> </ul>
<b>B.</b> Las salidas son claramente visibles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las puertas de salidas deben de ser indicadas con el señal de “Salida”</li> </ul>
<b>C.</b> Los planes de emergencia están publicados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El mapa de Evacuación de emergencias deberá de estar visible y claro, incluyendo coloreando o marcando (highlighted) las rutas de salida</li> <li>• El mapa de evacuación de emergencia deberá de estar al corriente y colocado cerca de la puerta de cada “Salida”</li> </ul>
<b>D.</b> Se realizan simulacros de evacuación de emergencia y se documentan mensualmente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar el registro de los simulacros de evacuación</li> </ul>
<b>E.</b> Los suministros de emergencia, incluyendo la información de contacto de los padres y de emergencia, botiquines de primeros auxilios, etc. están disponibles adentro y afuera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El personal puede explicar el Plan de Emergencia cuando se les pregunta</li> <li>• Los kits de primeros auxilios son revisados y los artículos son reemplazados cuando sea necesario cada 2 otro mese</li> </ul>
<b>F.</b> Todas las pólizas requeridas y planes de acción para emergencias de salud que requieren una respuesta rápida (ahogo, asma y convulsiones) están publicadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El boletín de anuncios podrá referirse a la carpeta localizada abajo</li> <li>• Los anuncios del boletín de los anuncios podrán variar en cada agencia</li> </ul>
<b>G.</b> La luz de emergencia está disponible y trabajando en caso de corte de corriente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una linterna (flash light) puede ser aceptable</li> <li>• Enciéndala para revisarle las baterías</li> </ul>

Requisitos	Guianza
<p><b>H.</b> El personal notifica a los padres cuando los niños se enferman o se lastiman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregúntele al personal que hace cuando un niño se enferma</li> </ul>
<p><b>I.</b> Hay una lista de contactos de emergencia archivada del padre o guardián. El personal lleva la lista en excursiones y durante las evacuaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise las tarjetas de emergencias</li> </ul>
<p><b>Seguridad y Limpieza del Espacio Interior y Exterior (EnvHS 1.1)</b></p>	
<p><b>A.</b> El diseño del área de juego y equipo promueve la seguridad de los niños y están en buen estado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El equipo es de la altura apropiada y accesibilidad para todas las edades que se sirven</li> <li>• No hay aberturas que podrían atrapar la cabeza o parte del cuerpo del niño (Nota: entre 3.5 y 9 pulgadas)</li> <li>• Ausencia de bordes afilados, herrumbre, riesgos de ahogo y estrangulación, basura y material peligroso (vidrio, agujas, los excrementos de animales, etc.)</li> <li>• El equipo es estable y/o asegurado en el suelo (cubículos, estantería, etc.)</li> <li>• Cualquier material de escalada, incluyendo los columpios, estructuras para escalar “Little Tykes”, resbaladeras, etc. Necesitan tener “material de pavimentación de absorción de choque adecuado” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para la guía tocante a “material de pavimentación de absorción de choque adecuado”, referirse a “Caring for our children” estandarte 6.2, 6.2.3</li> <li>- Nota: zacate o tapetes para juegos no son materiales de pavimentación aceptables</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>B.</b> Las áreas de almacenamiento de sustancias tóxicas están bajo candado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un “candado” se refiere a: a un mecanismo operado por llave o combinación usado para sujetar el cierre de una puerta, tapadera o similar (<b>productos que se anuncian como dispositivos a prueba de niños y pestillos de seguridad <u>no</u> se consideran candados a menos que sean operados por llave u operado con una combinación</b>)</li> <li>• Veneno se define a incluir: solamente las sustancias más letales, casi siempre las que son designadas a matar, como spray para los insectos, veneno de ratas, herbicidas, etc.</li> <li>• Referirse al Título 22, Sección 101238.4(d) y Cuidado Infantil de Familia en el Hogar Sección 102417(g)(4)</li> </ul>
<p><b>C.</b> Productos de limpieza, desinfectantes, medicamentos y otros elementos que puedan constituir un peligro para los niños son inaccesibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algo que es inaccesible es capaz de ser alcanzado solamente con gran dificultad o no se puede porque su localización o alguna clase de barrera o dispositivo previene con efectividad a que un niño lo agarre</li> <li>• Un pestillo o dispositivo magnético es una manera aceptable de mantener los artículos inaccesibles. Deberán de estar correctamente instalados y lo suficientemente resistente para aguantar jalones y tirones de los niños.</li> <li>• Cualquiera cosa que tenga la etiqueta “manténgase fuera del alcance de los niños” deberá de estar inaccesible.</li> <li>• Ejemplos de otros artículos que se deberán mantener</li> </ul>

Requisitos	Guianza
	<p>inaccesible a los niños:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utensilios afilados y cubiertos</li> <li>- bolsas plásticas</li> <li>- Cosas pequeñas que puedan tragarse</li> <li>- Crema de afeitarse</li> <li>- Enjuague bucal</li> <li>- Pasta de dientes</li> <li>- Perfumes</li> <li>- Lociones</li> <li>- Cosméticos</li> <li>- Solventes</li> <li>- Herramientas</li> <li>- Equipo de jardinería</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referirse al Título 22, Sección 102238.4(d) y Cuidado Infantil de Familia en el Hogar Sección 102417(g)(4)</li> </ul>
<p><b>D.</b> Todas las zonas están limpias y libres de suciedad y residuos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las áreas pueden incluir pero no se limitan a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfombras</li> <li>- Pisos</li> <li>- Muebles</li> <li>- Juguetes y materiales</li> <li>- Tableros</li> <li>- Mesas</li> <li>- Sillas</li> <li>- Estantes</li> </ul> </li> <li>• Estos pueden incluir todos los de arriba, y cualquier artículo adicional dentro del ambiente de afuera</li> </ul>
<p><b>E.</b> Las provisiones se hacen para garantizar la seguridad, la comodidad y la participación de los niños con discapacidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregúntele al proveedor si hay niños registrados con IEP/IFSP</li> <li>• Refiérase a la documentación escrita en la forma de los Resultados del Equipo del Éxito del Niño</li> <li>• Los planes de lecciones indican modificaciones individualizadas según sea necesario</li> </ul>
<p><b>F.</b> No hay peligros de tropiezos en las áreas de los niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifique que los muebles sean estables por sí mismos (Refiérase a “Caring for our Children” estandarte 5.3.1.5)</li> </ul>
<p><b>G.</b> Los juguetes, materiales y muebles son de edad apropiada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los materiales deben de estar apropiados a todas las edades de los niños (infantes-niños de edad escolar)</li> <li>• Los estantes deberán de ser lo suficientemente bajos para permitir el acceso a los niños</li> </ul>
<p><b>H.</b> Los ambientes están libres de riesgos de ahogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si están inscritos los infantes / los niños pequeños, no debe haber materiales pequeños disponibles que causen peligro de ahogamiento (ex: frijoles, macarrones, lentejuelas, piezas rotas de lápices de colores, pequeñas rocas, Legos, etc.)</li> <li>• Las grapas deben de estar al nivel de la pared y no menos de 3 pies alto cuando están inscritos los lactantes y niños pequeños.</li> <li>• Las grapas no deben de ser usadas arriba/cerca del área para cambiar pañales</li> <li>• La mejor práctica es usar cinta adhesiva de dos lados o tiras de mando</li> </ul>

Requisitos	Guianza
<p><b>I.</b> El programa sigue el Procedimiento HS48, Sueño seguro para bebés, para reducir el riesgo de síndrome de muerte súbita infantil (SIDS), muerte súbita infantil inesperada (SUID) y la propagación de enfermedades contagiosas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la mejor práctica es tener tapetes/cunas colocadas 3 pies de distancia para los infantes/medianos, para evitar la propagación de enfermedades</li> <li>• Ningún material de cama blando debe estar en el espacio de donde duerme el infante (sin cobijas, protectores para la cuna, colchones blandos, animal de peluche, almohadas de cualquier tipo, colchas, etc.)</li> <li>• No hay cunas laterales disponibles</li> <li>• Todos los bebés deberán de acostarlos a dormir en sus espaldas</li> <li>• Los bebés que se pueden jalar a una posición de pie duermen en tapetes</li> <li>• Los bebés no serán envueltos. Si un bebé se requiere ser envuelto por razones médicas, se necesita tener una orden firmada por el doctor.</li> </ul>
<p><b>J.</b> Hay una cerca para evitar el acceso de los niños a todos los obstáculos de agua, tales como piscinas u otros cuerpos de agua, en todo tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otros cuerpos de aguas pueden incluir: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes</li> <li>- Canales</li> <li>- Piscinas para niños</li> </ul> </li> <li>• No se permite nadar. Refiérase a “Caring for our children” estandarte 1.1.1.5</li> </ul>
<p><b>K.</b> El local es inspeccionado en el interior y exterior antes del uso de los niños. El local está libre de condiciones y materiales peligrosos e indeseables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Lista Diaria de Seguridad de interior y exterior puede variar entre las agencias</li> <li>• Se completa antes de la llegada de los niños</li> <li>• Todos los peligros son removidos antes del uso de los niños</li> </ul>
<p><b>L.</b> Los juguetes de los infantes son limpiados y desinfectados según sea necesario entre cada uso individual de los niños y por lo menos semanalmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los juguetes que se meten a la boca se desinfectan diariamente</li> <li>• Los juguetes no de boca se desinfectan semanalmente o adicionalmente si se produce una enfermedad</li> <li>• Hay un programa y proceso de desinfección para documentar cuando los juguetes se desinfectan</li> </ul>
<p><b>Lavado de Manos (EnvHS 2.1)</b></p>	
<p><b>A.</b> Los procedimientos del lavado de manos están publicados y seguidos en todo tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situaciones que requieren el lavado de las manos incluyen (pero no se limitan a): <ul style="list-style-type: none"> <li>- A la llegada</li> <li>- Antes y después de cambiar el pañal</li> <li>- De regreso al salón después de jugar afuera</li> <li>- Antes y después de jugar con agua o juego donde se ensucien las manos</li> <li>- Después de usar el baño</li> <li>- Antes y después de los alimentos</li> <li>- Después de toser o estornudar o limpiarse la nariz</li> <li>- Después de tratar con fluidos corporales</li> <li>- Después de tocar basura</li> <li>- Antes de la preparación de alimentos</li> <li>- Antes y después de administrar medicamentos</li> </ul> </li> <li>• Aplica a adultos y niños</li> </ul>
<p><b>Derrame de Líquidos Corporales (EnvHS 2.1)</b></p>	

Requisitos	Guianza
<p><b>A.</b> Los líquidos corporales son limpiados usando el procedimiento adecuado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se usan guantes de látex</li> <li>• Los derrames y fluidos son limpiados inmediatamente</li> <li>• Todas las áreas son limpiadas y desinfectadas</li> <li>• Los materiales contaminados son colocados en una bolsa de plástico y asegurados</li> <li>• Refiérase al procedimiento HS-5</li> </ul>
<p><b>Cambio de Pañales (EnvHS 2.1)</b></p>	
<p><b>A.</b> El procedimiento de cambios de pañales está publicado y es seguido en todo tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refiérase al procedimiento de cambio de pañales de la agencia, la cual deberá de incluir los siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes de traer al niño al área de cambiar el pañal, se lavaron las manos y llevaron los suministros al área</li> <li>- Siempre se mantuvo una mano sobre el niño</li> <li>- Usar guantes/poner guantes limpios antes de ponerle al bebé el pañal</li> <li>- Se limpió el área del pañal del niño</li> <li>- Lavo las manos del niño y regreso al niño al área supervisada</li> <li>- Limpio y desinfecto la superficie del cambio de pañales</li> <li>- Se lavó las manos con agua y jabón durante 20 segundos</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Administración de Medicamentos (EnvHS 2.3)</b></p>	
<p><b>A.</b> El personal es capaz de identificar los nombres de todos los niños registrados con necesidades de medicamentos y tienen actualizado el plan de administración de medicamentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunte si hay niños inscritos con medicamentos</li> <li>• Revise los planes de administración de medicamentos</li> </ul>
<p><b>B.</b> Todos los medicamentos están en el envase original e incluyen ordenes por escrita por un médico que especifica la dosis y duración de tiempo para administrar el medicamento. El personal ha sido entrenado en la administración de medicamentos y está documentado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise todos los medicamentos</li> <li>• Se requiere la forma de Consentimiento para Medicamentos y prescripción para todos los medicamentos, incluyendo artículos sobre el mostrador como crema para las rozaduras de pañales, crema de protección solar, lociones, Tylenol, etc.</li> </ul>
<p><b>C.</b> Los medicamentos que no son de emergencia están almacenados bajo llave.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Epipens y inhaladores de asma de los niños están almacenados en una localización sin llave, fuera del alcance de los niños pero que este fácilmente y rápidamente accesible al personal en caso de una reacción alérgica, adentro y afuera. Referirse al Título 22 101226(e)(1-6)</li> </ul>
<p><b>D.</b> Los medicamentos no están vencidos y están almacenados según las guías de manufacturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise la fecha de vencimiento</li> <li>• Revise la etiqueta como guía de almacenamiento</li> </ul>
<p><b>E.</b> Hay un plan médico incidental en el hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los locales deberán de tener un plan médico incidental. Refiérase al Título 22 101173</li> </ul>

Requisitos	Guianza
<b>Proporción de Grupo (EnvHS 3.2)</b>	
<p><b>A.</b> La clase tiene la adecuada proporción de niños en todo el tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuántos niños están actualmente presentes en el grupo?</li> <li>• ¿Cuántos empleados hay?</li> <li>• Preescolar 1:10 (Programa combinado 1: 8)</li> <li>• Niño / Niño pequeño 1: 4 (tamaño de grupo de 8) (Programa combinado 1: 3)</li> <li>• Las mismas proporciones se aplican en la hora de la siesta Refiérase al plan de programa de proporciones</li> <li>• Refiérase al Plan Activo de Supervisión del niño</li> </ul>
<b>Áreas de Juego Seguros (EnvHS 3.3)</b>	
<p><b>A.</b> Las áreas de juego exteriores están diseñadas de modo que los adultos puedan ver a los niños y supervisarlos eficazmente para evitar que los niños salgan o entren a zonas inseguras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refiérase al Plan Activo de Supervisión del niño</li> <li>• Prestar atención a los puntos ciegos, por ejemplo, casas de juegos, esquinas, cobertizos (sheds), estructuras que prevengan a un adulto mirar a un niño</li> </ul>
<b>Supervisión (EnvHS 3.5)</b>	
<p><b>A.</b> Los niños están visualmente supervisados en todo momento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refiérase al Plan Activo de Supervisión del niño</li> <li>• Observe la supervisión apropiada</li> </ul>
<p><b>B.</b> El personal está dentro del alcance de la mano de los niños que están sentados en una silla alta o en una mesa para cambiar pañales y están cargados los niños durante la alimentación con biberón.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el cumplimiento</li> </ul>
<p><b>C.</b> El personal están supervisando y participando con los niños de una manera que garantiza la seguridad de los niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los adultos pueden mirar a todos los niños</li> <li>• Los niños no están envueltos en actividades peligrosas, como parándose en las mesas, subiendo las cercas, peleando, etc.</li> </ul>
<p><b>D.</b> Un plan de Supervisión Activa que incluye todos los elementos requeridos es publicado cerca de la licencia del centro y está siendo implementado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise el plan</li> <li>• El plan debe de estar vigente (actualizado), firmado por el proveedor y aprobado por el administrador</li> <li>• Observe que el plan se esté siguiendo</li> </ul>
<p><b>E.</b> El personal puede articular el procedimiento de la agencia que asegura que los niños se dejan ir solamente con los adultos designados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunte al personal sobre su proceso cuando un adulto desconocido llega para recoger a un niño</li> <li>• Si el niño es puesto en libertad a un Personal de Intervención Temprana, el formulario de autorización apropiado está en el expediente del niño (R-9)</li> </ul>
<p><b>F.</b> Las firmas en las hojas de salida coinciden con los nombres que figuran en la tarjeta de emergencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise la hoja de salida de chequeo para firmas apropiadas</li> </ul>
<p><b>G.</b> Todos los niños presentes están firmados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise las hojas de firmas diarias</li> <li>• Los padres/guardianes usan sus firmas completas</li> </ul>
<b>Orientación Positiva (EnvHS 3.6)</b>	

Requisitos	Guianza
<p><b>A</b> El personal utiliza la orientación positiva al responder a un comportamiento no deseado del niño en lugar de castigo corporal, emocional o abuso físico, restricción innecesaria, la humillación, el aislamiento, o la negación de los privilegios de los alimentos, el agua o el baño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guianza positiva incluye acciones tales como:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redirección</li> <li>- Estrategias de Disciplina Consciente</li> <li>- Resolución de problemas</li> <li>- Repasar las reglas</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Nutrición/Servicio de Comida/Dental (OHS/T22)</b></p>	
<p><b>A.</b> El centro cumple con las guías de seguridad alimentaria y saneamiento de CACFP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise la temperatura del refrigerador/congelador (en o bajo 40 grados el refrigerador/ 0 o bajo 0 para el congelador)</li> <li>• Los mostradores de la cocina, pisos, refrigeradores se miran limpios</li> <li>• El personal debe de referirse a las guías del Programa de Comida</li> </ul>
<p><b>B.</b> Necesidades nutricionales individuales y requisitos de alimentación se cumplen para todos los niños y cumplen con los requisitos de nutrición del USDA. Patrones de Comidas para Niños son publicadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunte si hay niños con alérgicos a ciertas comidas y acomodaciones de alimentos</li> <li>• Revise las formas de acomodaciones de alimentos completadas</li> <li>• El menú deberá de estar publicados</li> <li>• Los Patrones de Comidas para Niños deben de estar publicados</li> <li>• Información de "Justicia para todos" esta publicada</li> </ul>
<p><b>C.</b> No se sirven alimentos que ponen un alto riesgo de ahogo para los bebés y niños pequeños, como se indica en el Procedimiento de Salud y Bienestar del concesionario (HS-33).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise el menú para asegurarse de que estas comidas no se están sirviendo</li> <li>• Observe la hora de comida (cuando sea posible)</li> </ul>
<p><b>D.</b> El cepillado dental se realiza de acuerdo con el procedimiento de higiene dental y se promueve junto con las comidas. Cepillos de dientes se almacenan en forma sanitaria que incluye un flujo de aire adecuado, etiquetado por nombre del niño, y los cepillos no se tocan cuando se almacenan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observe el cepillado de los dientes (si es posible)</li> <li>• Inspecciones los cepillos y sus contenedores</li> <li>• Revise la fecha de vencimiento de la pasta dental</li> <li>• Asegúrese de que los cepillos de dientes son cambiados cada 3 meses o según sea necesario</li> </ul>
<p><b>Manejo Adecuado de la Leche Materna/Fórmula (EnvHS 2.2)</b></p>	
<p><b>A.</b> Hay almacenaje refrigerado adecuado y la manipulación de la leche materna y la formula de acuerdo a las guías de manejo del USDA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refiérase al Procedimiento HS-46</li> </ul>
<p><b>B.</b> La fórmula preparada y vasitos están etiquetados con el nombre del niño, fecha y hora de preparación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise las etiquetas de los biberones preparados y de las tazas</li> </ul>

Requisitos	Guianza
<b>Transportación (si es aplicable) (OHS/T22)</b>	
<p>A. Hay evidencia de Educación de Seguridad de Peatones para el niño y la familia dentro de los 30 días del primer día de asistencia de cada niño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise los Planes de Actividad u otra documentación (información de orientación de padres, documentos de Juntas de padres)</li> </ul>

**Comentarios:**