**Calendario de Actividades para las Familias de Infantes/Niños Pequeños**

Círculo  por leer 15 minutos

Círculo △ por hacer la actividad en la caja

Centro

Maestro

**abril 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | **martes** | **miércoles** | **jueves** | **viernes** | **sábado** | **domingo** |
|  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** | **1** | **△** | **2** | **△** |
|  |  |  |  |  | **Juego con el Espejo**En frente de un espejo toque los rasgos faciales de su bebe y nómbrelos. | **Comprando Comida**Lleve a su niño al supermercado y hable sobre las frutas y vegetales. Ejemplos: nombres, formas y colores. |
| **3** | **△** | **4** | **△** | **5** | **△** | **6** | **△** | **7** | **△** | **8** | **△** | **9** | **△** |
| **Saliendo Afuera**Saque a su niño afuera y háblele sobre los árboles, hojas y plantas. | **Juego de Boliche**Haga un juego de boliche en el cual su niño trata de tumbar cajas vacías con una pelota. | **Cantando**Cante una canción familiar con su niño y añádale alguna acción como zapatear, y aplaudir. | **Música y Movimiento**Toque la canción favorita de su niño y baile al compás de la música. | **Experiencia con la Comida**Cuando este comiendo con su niño, introduzca nuevas palabras en su vocabulario. Ejemplo: nombre de comida, textura y apariencia. | **Tiempo de Lectura**Deje que su niño escoja su libro favorito y léanlo juntos | **Juego Imaginativo**Juegue a un personaje diferente: una persona favorita en una historia que a su niño le guste, un animal o pretender a hacer cosas que adultoshacen**.** |
| **10** | **△** | **11** | **△** | **12** | **△** | **13** | **△** | **14** | **△** | **15** | **△** | **16** | **△** |
| **Emparejar**Pídale a su niño que le ayude a emparejar los calcetines | **Explorando con Agua**Dele a su niño envases para llenar y vaciar cuando se esté bañando. | **Poner la Mesa**Pídale a su niño que le ayude a poner la mesa. | **Tiempo de Lectura**Mientras lee, haga preguntas abiertas. Ejemplo: ¿Qué piensas que va a pasar después? | **Haciendo un Rompe- cabezas**Tome una foto de un magazín, córtelo en diferentes formas. Pídale a su niño que le ayude a ponerlo junto de vueltas. | **Bolsa Misteriosa**Ponga un juguete familiar en una bolsa de papel. Sin que su niño mire, pídale que ponga su mano adentro de la bolsa y adivine que es. | **Combinar Colores** Pídale a su niño que combine el color de su ropa con algún artículo en el hogar. |
| **17** | **△** | **18** | **△** | **19** | **△** | **20** | **△** | **21** | **△** | **22** | **△** | **23** | **△** |
| **Ejercicio**Adentro o afuera trote, corra, estire los brazos y diviértase con su niño. | **Sorteando Comida**Después de comprar comida, pídale a su niño que sortee las latas de las cajas. | **Mirando el Tiempo**Salga afuera con su niño y mire el cielo. Hable sobre las nubes y pregúntele si piensa si va a llover, etc. | **Grande y Pequeño**Tome diferentes artículos en la casa y compare los tamaños. Ejemplos: zapatos, cucharas, ropa, cajas, etc | **Trazando Figuras**Corte cuatro figuras básicas. Enséñele a su niño los nombres. Ejemplos: cuadro, circulo, triangulo y rectángulo. Deje que su niño los trace en un papel. | **Coloreando Figuras**Pídale a su niño que coloree las figuras que trazo | **Contar el Calendario**Usando este calendario, apunte y cuente en voz alta el número de días que quedan en este año. |
| **24** | **△** | **25** | **△** | **26** | **△** | **27** | **△** | **28** | **△** | **29** | **△** | **30** | **△** |
| **Música Movimiento**Toque la canción favorita de su niño y baile con su niño. | **Ayudando en la Cocina**Pídale a su niño que le ayude en la cocina. Ejemplo: batir, mezclar, darle algunos utensilios, poner la mesa, etc | **Siguiendo Direcciones**Dele a su niño tres direcciones simples y pídale que las siga. Ejemplo: levanta el juguete, ponlo encima de la mesa, dame el libro, etc. | **Imitando**Haga una oración simple y pídale a su niño que la repita. Por ejemplo: Yo te quiero, me gusta jugar, etc. | **Partes del Cuerpo**Con el uso de un pincel o pluma, toque los oídos, nariz, ojos, de su niño y nombre las partes. | **Buscando el Color**Escoja un color, vaya alrededor de la casa buscando artículos con ese color y póngalos adentro de una canasta o caja. Diga el color cuando lo encuentren | **Comparación**Tome dos vasos plásticos transparentes, llene uno de ellos con más agua que el otro. Pregúntele a su niño cual tiene más y cual tiene menos. |

Cuenta + =

 # de  # de △ Total

Nombre del niño/a

Firma del padre/guardián

Fecha Iniciales de el/la maestro/a