**Calendario de Actividades para las Familias de Infantes/Niños Pequeños**

Centro

Maestro

Círculo  por leer 15 minutos

Círculo △ por hacer la actividad en la caja

**enero 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | | **martes** | | **miércoles** | | **jueves** | | **viernes** | | **sábado** | | **domingo** | |
|  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** | **1** | **△** |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Comprando Comida**  Lleve a su niño al supermercado y hable sobre las frutas y vegetales. Ejemplos: nombres, formas y colores. | |
| **2** | **△** | **3** | **△** | **4** | **△** | **5** | **△** | **6** | **△** | **7** | **△** | **8** | **△** |
| **Saliendo Afuera**  Saque a su niño afuera y háblele sobre los árboles, hojas y plantas. | | **Juego de Boliche**  Haga un juego de boliche en el cual su niño trata de tumbar cajas vacías con una pelota. | | **Cantando**  Cante una canción familiar con su niño y añádale alguna acción como zapatear, y aplaudir. | | **Música y Movimiento**  Toque la canción favorita de su niño y baile al compás de la música. | | **Experiencia con la Comida**  Cuando este comiendo con su niño, introduzca nuevas palabras en su vocabulario. Ejemplo: nombre de comida, textura y apariencia. | | **Tiempo de Lectura**  Deje que su niño escoja su libro favorito y léanlo juntos. | | **Juego Imaginativo**  Juegue a un personaje diferente: una persona favorita en una historia que a su niño le guste, un animal o pretender a hacer cosas que adultoshacen. | |
| **9** | **△** | **10** | **△** | **11** | **△** | **12** | **△** | **13** | **△** | **14** | **△** | **15** | **△** |
| **Emparejar**  Pídale a su niño que le ayude a emparejar los calcetines. | | **Explorando con Agua**  Dele a su niño envases para llenar y vaciar cuando se esté bañando**.** | | **Poner la Mesa**  Pídale a su niño que le ayude a poner la mesa. | | **Tiempo de Lectura**  Mientras lee, haga preguntas abiertas. Ejemplo: ¿Qué piensas que va a pasar después? | | **Haciendo un Rompe- cabezas**  Tome una foto de un magazín, córtelo en diferentes formas. Pídale a su niño que le ayude a ponerlo junto de vueltas. | | **Bolsa Misteriosa**  Ponga un juguete familiar en una bolsa de papel. Sin que su niño mire, pídale que ponga su mano adentro de la bolsa y adivine que es. | | **Combinar Colores**  Pídale a su niño que combine el color de su ropa con algún artículo en el hogar. | |
| **16** | **△** | **17** | **△** | **18** | **△** | **19** | **△** | **20** | **△** | **21** | **△** | **22** | **△** |
| **Ejercicio**  Adentro o afuera trote, corra, estire los brazos y diviértase con su niño. | | **Antónimos**  Enséñele a su niño palabras que no son iguales. Ejemplo: caliente y frio, lleno y vació, contento y triste, etc. | | **Mirando el Tiempo**  Salga afuera con su niño y mire el cielo. Hable sobre las nubes y pregúntele si piensa si va a llover, etc. | | **Grande y Pequeño**  Tome diferentes artículos en la casa y compare los tamaños. Ejemplos: zapatos, cucharas, ropa, cajas, etc. | | **Trazando Figuras**  Corte cuatro figuras básicas. Enséñele a su niño los nombres. Ejemplos: cuadro, circulo, triangulo y rectángulo. Deje que su niño los trace en un papel. | | **Coloreando Figuras**  Pídale a su niño que coloree las figuras que trazo. | | **Contar el Calendario**  Usando este calendario, apunte y cuente en voz alta el número de días que quedan en este año. | |
| **23** | **△** | **24** | **△** | **25** | **△** | **26** | **△** | **27** | **△** | **28** | **△** | **29** | **△** |
| **Música Movimiento**  Toque la canción favorita de su niño y baile con su niño. | | **Ayudando en la Cocina**  Pídale a su niño que le ayude en la cocina. Ejemplo: batir, mezclar, darle algunos utensilios, poner la mesa, etc. | | **Siguiendo Direcciones**  Dele a su niño tres diré cienes simples y pídale que las siga. Ejemplo: levanta el juguete, ponlo encima de la mesa, dame el libro, etc. | | **Imitando**  Haga una oración simple y pídale a su niño que la repita. Por ejemplo: Yo te quiero, me gusta jugar, etc. | | **Partes del Cuerpo**  Con el uso de un pincel o pluma, toque los oídos, nariz, ojos, de su niño y nombre las partes. | | **Buscando el Color**  Escoja un color, vaya a la red ador de la casa buscando artículos con ese color y póngalos adentro de una canasta o caja. Diga el color cuando lo encuentren. | | **Comparación**  Tome dos vasos plásticos transparentes, llene uno de ellos con más agua que el otro. Pregúntele a su niño cual tiene más y cual tiene menos. | |
| **30** | **△** | **31** | **△** |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |
| **Sorteando Comida**  Después de comprar comida, pídale a su niño que sortee las latas de las cajas. | | **Mi Foto**  Deje que su niño dibuje o coloree lo que desee. Cuando termine, pregúntale sobre su dibujo. | |  | |  | |  | |  | |  | |

Cuenta + =

# de  # de △ Total

Nombre del niño/a

Firma del padre/guardián

Fecha Iniciales de el/la maestro/a