**Calendario de Actividades para las Familias de Infantes/Niños Pequeños**

Círculo  por leer 15 minutos

Círculo △ por hacer la actividad en la caja

Centro

Maestro

**marzo 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | **martes** | **miércoles** | **jueves** | **viernes** | **sábado** | **domingo** |
|  | **** | **1** | **△** | **2** | **△** | **3** | **△** | **4** | **△** | **5** | **△** | **6** | **△** |
|  | Platica Sobre ComidaMientras le da de comer a su bebe, háblele sobre las comidas y describa como saben: dulce, amargo, etc. | Vamos a Jugar PelotaEn el suelo, ruede una pelota de atrás para delante de uno al otro. | **Soplando Bombas**Mientras este afuera, sople bombas y deje que su bebe las explote. | **Tiempo de Juego**Mientras estén afuera, forme bolas con papel de periódico y tirelas en un envase. | **Cante una Canción**Cante una canción sobre animales como Old McDonald tenía una granja**.** | **Nombrando Partes del Cuerpo**Mientras cambia a su bebe, hablele sobre las partes de su cuerpo y haga preguntas como, “ Donde esta tu nariz?” etc |
| **7** | **△** | **8** | **△** | **9** | **△** | **10** | **△** | **11** | **△** | **12** | **△** | **13** | **△** |
| **Escondite**Juegue a las escondidas con su niño/a mientras se esconde detrás de los muebles. | **Esconda y Busque**En una caja vacía grande, juegue a esconder y buscar con su niño/a o llene la caja con los juguetes de su niño/a. | **Haciendo Ruido**Enséñele a su niño/a una cuchara de madera y póngala adentro de una olla con la tapadera y anime a su niño/a a buscarla. Después deje que su niño/a le pegue para hacer ruido | **Caminando en la Naturaleza**Camine alrededor del vecindario y apunte a los árboles y a los diferentes colores de las hojas. | **Música y Movimiento**Cante canciones para que su nino/a se mueva como “aplaufdir las mano, pisotear y gritar bravo | **Pintando con el Dedo**Pinte con el dedo en un plato irrompible, usando crema dulce, pudín o yogur. | **Pastel de Lodo**En un envase, ponga arena y agua y mezcle todo junto y viértalo en una taza con una cuchara. |
| **14** | **△** | **15** | **△** | **16** | **△** | **17** | **△** | **18** | **△** | **19** | **△** | **20** | **△** |
| **Pastel de Lodo**En un envase, ponga arena y agua y mezcle todo junto y viértalo en una taza con una cuchara. | **Platica de Bebe**Repita los sonidos que hace su bebe y responda al sonidos de balbuceo respondiendo, “¿Es eso correcto?” o exclamando, “Eso está interesante. | **Juego Pegajoso**Use una sustancia pegajosaPara hacer un collage usando calcomanías, sellos o cinta adhesiva**.** | **Búsqueda de Flores**Caminar y buscar flores de la primavera. | **Vamos a Jugar Pelota**En el suelo, ruede una pelota de atrás para delante de uno al otro | **Juego con el Espejo**En frente de un espejo toque los rasgos faciales de su bebe y nómbrelos. | **A Esconder el Juguete**Esconda el juguete favorito de su bebe debajo de una cobija y animelo a buscarlo |
| **21** | **△** | **22** | **△** | **23** | **△** | **24** | **△** | **25** | **△** | **26** | **△** | **27** | **△** |
| **A Empalmar Juguetes**Dele a su bebe envases plasticos de diferentes tamanos para empalmar, pegar, rodar y usarlos como sombrero. | **Hablando con su Bebe**Diga en voz alta las cosas que esta haciendo como, “estoy poniendo la leche en tu botella.” | **A cambiar el Panal**Mientras cambia a su bebe, nombre la ropa mientras se la pone. | **Nuevas Palabras** Encuentre oportunidades para enseñarle nuevas palabras. Si su niño/a dice “Ba” usted dice palabras que comienzan con ese sonido como bate y barco. | **Sonidos de Animales**Mire a los dibujos de un libro y haga los sonidos de los animales que vea. | **A Hacer Que Hacer**Dele a su bebe una toalla seca para limpiar y anímelo a limpiar el piso o los muebles. | **Bonito Niño**Al frente del espejo, póngase diferentes sombreros, hacienda caras chistosas, y dígale a su bebe que tan bonito es. |
| **28** | **△** | **29** | **△** | **30** | **△** | **31** | **△** |  | **** |  | **** |  | **** |
| **¿Qué Miras?**Haga binoculares de dos rollos de papel de baño y mires a través de ellos y consiga los juguetes del bebe, sus hermanos u otras gentes especiales | **Apriete y Exprima**Apriete y exprima objetos con su bebe como una naranja, limón, o un juguete para mirar y escuchar la causa y el efecto. | **Cante una Canción**Cante una canción sobre animales como Old McDonald tenía una granja.” | AnimalesMira a un libro de dibujos de animales y haga un sonido familiar de los animales. Por ejemplo, “Ladrar como un perro, maullar como un gato. |  |  |  |

Cuenta + =

 # de  # de △ Total

Nombre del niño/a

Firma del padre/guardián

Fecha Iniciales de el/la maestro/a