**Calendario de Actividades para las Familias de Infantes/Niños Pequeños**

Círculo  por leer 15 minutos

Círculo △ por hacer la actividad en la caja

Centro

Maestro

**marzo 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | | **martes** | | **miércoles** | | **jueves** | | **viernes** | | **sábado** | | **domingo** | |
|  | **** | **1** | **△** | **2** | **△** | **3** | **△** | **4** | **△** | **5** | **△** | **6** | **△** |
|  | | Platica Sobre Comida Mientras le da de comer a su bebe, háblele sobre las comidas y describa como saben: dulce, amargo, etc. | | Vamos a Jugar Pelota En el suelo, ruede una pelota de atrás para delante de uno al otro. | | **Soplando Bombas**  Mientras este afuera, sople bombas y deje que su bebe las explote. | | **Tiempo de Juego**  Mientras estén afuera, forme bolas con papel de periódico y tirelas en un envase. | | **Cante una Canción**  Cante una canción sobre animales como Old McDonald tenía una granja**.** | | **Nombrando Partes del Cuerpo**  Mientras cambia a su bebe, hablele sobre las partes de su cuerpo y haga preguntas como, “ Donde esta tu nariz?” etc | |
| **7** | **△** | **8** | **△** | **9** | **△** | **10** | **△** | **11** | **△** | **12** | **△** | **13** | **△** |
| **Escondite**  Juegue a las escondidas con su niño/a mientras se esconde detrás de los muebles. | | **Esconda y Busque**  En una caja vacía grande, juegue a esconder y buscar con su niño/a o llene la caja con los juguetes de su niño/a. | | **Haciendo Ruido**  Enséñele a su niño/a una cuchara de madera y póngala adentro de una olla con la tapadera y anime a su niño/a a buscarla. Después deje que su niño/a le pegue para hacer ruido | | **Caminando en la Naturaleza**  Camine alrededor del vecindario y apunte a los árboles y a los diferentes colores de las hojas. | | **Música y Movimiento**  Cante canciones para que su nino/a se mueva como “aplaufdir las mano, pisotear y gritar bravo | | **Pintando con el Dedo**  Pinte con el dedo en un plato irrompible, usando crema dulce, pudín o yogur. | | **Pastel de Lodo**  En un envase, ponga arena y agua y mezcle todo junto y viértalo en una taza con una cuchara. | |
| **14** | **△** | **15** | **△** | **16** | **△** | **17** | **△** | **18** | **△** | **19** | **△** | **20** | **△** |
| **Pastel de Lodo**  En un envase, ponga arena y agua y mezcle todo junto y viértalo en una taza con una cuchara. | | **Platica de Bebe**  Repita los sonidos que hace su bebe y responda al sonidos de balbuceo respondiendo, “¿Es eso correcto?” o exclamando, “Eso está interesante. | | **Juego Pegajoso**  Use una sustancia pegajosa  Para hacer un collage usando calcomanías, sellos o cinta adhesiva**.** | | **Búsqueda de Flores**  Caminar y buscar flores de la primavera. | | **Vamos a Jugar Pelota**  En el suelo, ruede una pelota de atrás para delante de uno al otro | | **Juego con el Espejo**  En frente de un espejo toque los rasgos faciales de su bebe y nómbrelos. | | **A Esconder el Juguete**  Esconda el juguete favorito de su bebe debajo de una cobija y animelo a buscarlo | |
| **21** | **△** | **22** | **△** | **23** | **△** | **24** | **△** | **25** | **△** | **26** | **△** | **27** | **△** |
| **A Empalmar Juguetes**  Dele a su bebe envases plasticos de diferentes tamanos para empalmar, pegar, rodar y usarlos como sombrero. | | **Hablando con su Bebe**  Diga en voz alta las cosas que esta haciendo como, “estoy poniendo la leche en tu botella.” | | **A cambiar el Panal**  Mientras cambia a su bebe, nombre la ropa mientras se la pone. | | **Nuevas Palabras**  Encuentre oportunidades para enseñarle nuevas palabras. Si su niño/a dice “Ba” usted dice palabras que comienzan con ese sonido como bate y barco. | | **Sonidos de Animales**  Mire a los dibujos de un libro y haga los sonidos de los animales que vea. | | **A Hacer Que Hacer**  Dele a su bebe una toalla seca para limpiar y anímelo a limpiar el piso o los muebles. | | **Bonito Niño**  Al frente del espejo, póngase diferentes sombreros, hacienda caras chistosas, y dígale a su bebe que tan bonito es. | |
| **28** | **△** | **29** | **△** | **30** | **△** | **31** | **△** |  | **** |  | **** |  | **** |
| **¿Qué Miras?**  Haga binoculares de dos rollos de papel de baño y mires a través de ellos y consiga los juguetes del bebe, sus hermanos u otras gentes especiales | | **Apriete y Exprima**  Apriete y exprima objetos con su bebe como una naranja, limón, o un juguete para mirar y escuchar la causa y el efecto. | | **Cante una Canción**  Cante una canción sobre animales como Old McDonald tenía una granja.” | | Animales Mira a un libro de dibujos de animales y haga un sonido familiar de los animales. Por ejemplo, “Ladrar como un perro, maullar como un gato. | |  | |  | |  | |

Cuenta + =

# de  # de △ Total

Nombre del niño/a

Firma del padre/guardián

Fecha Iniciales de el/la maestro/a