**Calendario de Actividades para las Familias de Infantes/Niños Pequeños**

Centro

Maestro

Círculo  por leer 15 minutos

Círculo △ por hacer la actividad en la caja

**mayo 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | **martes** | **miércoles** | **jueves** | **viernes** | **sábado** | **domingo** |
|  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |  | **△** |  | **** | **1** | **△** |
|  |  |  |  |  |  | Tiempo de FotosTome le fotos a su hijo(a) y hagan un libro juntos. |
| **2** | **△** | **3** | **△** | **4** | **△** | **5** | **△** | **6** | **△** | **7** | **△** | **8** | **△** |
| **Burbujas**Soplando bombas afuera. | **Juntar Colores**Buscar colores que sean iguales. | **Leyendo**Lea un libro con su niño. | **Tiempo de Trate**De le a su niño una nieve y disfruten. | **Contando**Cuenten juntos hasta llegar al numbero cinco. | Tiempo de PretenderDisfrácense usted y sus hijos y pretender que son alguien más. | **Teléfono**Jueguen a platicar por teléfono. |
| **9** | **△** | **10** | **△** | **11** | **△** | **12** | **△** | **13** | **△** | **14** | **△** | **15** | **△** |
| Al EscondidoJueguen al escondido. | **Pat-A-Cake**Canten la cancion de Pat-A-Cake. | **Apliando**Dale su hijo/a platos o boles de plastico de la cocina y enséñale como apilarlos. | **¡Sonríe!**Ponga a su niño enfrente de un espeso y sonrían. | **Caja de Pañuelos de papel vacía**Agare una caja de pañuelos de papel use la para esconder papel, medias, o bufandas, y enséñale a su hijo/a como sacar las cosas | **Partes del Cuerpo**Apante a diferentes partes del cuerpo y vea su niño sabe decir lo. | **Movimiento y Música**Ponga la canción que más le guste a su niño y Ballén juntos. |
| **16** | **△** | **17** | **△** | **18** | **△** | **19** | **△** | **20** | **△** | **21** | **△** | **22** | **△** |
| **Objetos de Ruido**Dele a su bebe cucharas de madera y envases de plástico. Demuéstrele a su bebe como hacer ruido con los objetos. | **Juego de Gelatina**Deje que su hijo/a juegue con gelatina mientras está sentado/a en su silla. Mezcle la gelatina y cuando esté lista, córtela en cuadros y colóquelos en la charola de la silla. | **Cachuchas y Gorros**Deje que su hijo/a juegue con una variedad de cachuchas y gorros. Demuéstrele como ponérselas en su cabeza. Muéstreles un espejo para que se vean. | **A Jugar Pelota**Ruede una pelota suave hacia donde está sentado su bebe. Ayúdele a su bebe a rodársela de regreso. | **A Bañarse** Coloque objetos en la bañera que su bebe pueda exprimir, como esponjas o botellas para exprimir. También llene y vacié juguetes como tazas y envases y deje a su bebe jugar. | **Fotos**Coloque fotos en la pared cerca de la área donde cambia al bebe para que las puede ver mientras usted lo cambia. Use fotos de familia, animales, u objetos conocidos. | **Partes del Cuerpo**Abrase su bebe frente al espejo. Toque su nariz y diga, “Aquí está tu nariz.” Haga esto con su cabeza, oídos, etc. Pídale a su bebe que toque su cabeza, etc. |
| **23** | **△** | **24** | **△** | **25** | **△** | **26** | **△** | **27** | **△** | **28** | **△** | **29** | **△** |
| **Tiempo de Cuentos**Siéntese y dígale un cuento a su bebe de su niñez | **Al Aire Libre**Lleve a su hijo/a afuera a caminar descalzo en el pasto o extienda una cobija en el pasto y deja que su hijo/a duerma una siesta afuera. | **Cubos de Hielo**Llene una tasa con cubos de hielo y mientras su bebe está en la bañera, deje caer un cubo de hielo en la bañera y vea si su bebe puede recogerlo con otra tasa o con sus manos. | **Camino de Naturaleza**Lleve a su bebe a caminar por su vecindario y observe la naturaleza. Deje que toque hojas o árboles. Muéstrele los pájaros o personas que pasan. | De ComprasMientras está en la tienda, muéstrele a su bebe fotos en los botes o cajas. Muéstrele sus comidas que come y toma en casa. Háblele de frutas y verduras. | **Experiencia con la Comida** Cuando este comiendo con su niño, introduzca nuevas palabras en su vocabulario. Ejemplo: nombre de comida, textura y apariencia. | **Buscando el Color**Escoja un color, vaya alrededor de la casa buscando artículos con ese color y póngalos adentro de una canasta o caja. Diga el color cuando lo encuentren. |
| **30** | **△** | **31** | **△** |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |
| **Imitando**Haga una oración simple y pídale a su niño que la repita. Por ejemplo: Yo te quiero, me gusta jugar, etc. | **Caminando**Saque a su niño a caminar y platiquen de la cuma. |  |  |  |  |  |

Cuenta + =

 # de  # de △ Total

Nombre del niño/a

Firma del padre/guardián

Fecha Iniciales de el/la maestro/a