**Calendario de Actividades para la Familia**

Círculo  por leer 15 minutos

Círculo △ por hacer la actividad en la caja

Centro

Maestro

**agosto 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | | **martes** | | **miércoles** | | **jueves** | | **viernes** | | **sábado** | | **domingo** | |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  | **6** | **△** | **7** | **△** |
| **Teléfonos**  Juegan con un teléfono que no es verdadero. Puede usar un juguete o un zapato, lo que puede encontrar. Tenga un conversación divertida con su niño/a. | | Repetir el Ritmo  Pídale a su niño/a que escuche lo que haces y luego que repita el ritmo. *Ejemplo:* “Aplaude tres veces y zapatea dos veces.” Tome turnos siendo el líder. | | **Echando**  Da su niño/a vasitos varios por llenando y echando cuando él/ella esta bañando. | | **Doblando Ropa**  Ponga a su niño/a para igualar y doblar calcetines o toallas mientras usted hace la lavandería. | | **Haciendo Hielo**  Su niño/a puede ayudarle a escoger varios recipientes para hacer hielo. Hablan del agua y los cambios que paso con el hielo. | | Mascota Imaginario  Pregúntele a su niño/a “¿Si tú pudieras tener cualquier animal en el mundo para una mascota, cuál sería?” “¿Qué nombre le pondrías?” “¿Qué cosas especiales podría hacer tu mascota?” | | **Curso de Obstáculo**  Haga un curso obstáculo para que su niño/a pueda ir abajo, arriba o cerca de objetos. Por ejemplo: usa sillas, cajas, mesa chiquita. Puede hacer adentro o afuera. | |
| **8** | **△** | **9** | **△** | **10** | **△** | **11** | **△** | **12** | **△** | **13** | **△** | **14** | **△** |
| Pares con Tapas  Ponga tres o cuatro recipientes de diferentes tamaños y sus tapas en la mesa. Pídale a su niño/a que haga un par con cada recipiente y que tape cada recipiente. Haga que lo repite varias veces. | | **Baila**  Ponga música para escuchar. íBaila cerca del cuarto con su niño/a! | | **Probando**  Escoja una fruta o una verdura nueva en la tienda. Hable con su niño/a y pídale como piensa que la nueva comida probará. | | **Reglas**  Su niño/a puede ayudarle hacer 3 reglas para su casa. Escriba las reglas que les deciden. | | **Canción del Nombre**  **Haga y canta una canción divertido o rimando con el nombre de su niño/a.** | | Haciendo un Arco Iris  Hable con su niño/a sobre el arco iris. Después dibuje una línea curveada de un solo color. Pida que su niño/a siga dibujando el arco iris, siguiendo la línea con otro color diferente. Juntos terminen el arco iris con cuatro o cinco líneas de diferentes colores. | | **Básquetbol con una Canasta de Lavandería**  Lleven turnos tirando una pelotita o una pelota de papel en una canasta de lavandería u otro recipiente. Tratar de mover par atrás cada vez. | |
| **15** | **△** | **16** | **△** | **17** | **△** | **18** | **△** | **19** | **△** | **20** | **△** | **21** | **△** |
| **Haga una Lista**  Se sienta con su niño/a y hablar de lo que necesitan de la tienda. Ponga a su niño/a hacer su propia lista de lo que necesita comprar mientras que Usted haga su lista. | | **Por Favor y Gracias**  Habla con su niño/a de “modales” y la importancia de decir por favor y gracias. Practiquen eso durante el día. | | Cantando Juntos  Canten juntos una canción que su niño/a sepa. Cántela otra vez, esta vez pídale al niño/a que cante el primer coro y usted el segundo. Sigan cantando los coros en esta manera. | | Observar Nubes  Juntos encuentren un lugar donde puedan observar las nubes. Hablen de cómo se ven y cómo piensan que se sienten cuando se tocan. Pídale a su niño/a que busque formas en las nubes. | | Ejercicio Divertido  Enséñele a su niño/a como brincar en un solo pie. Háganlo juntos. | | **Rompiendo, Tijereteando, o Cortando**  Hagan pedacitos de papel con un papel grande por rompiendo, tijereteando o cortando. Colecciona el papel para un proyecto de arte. | | Chico a Grande  En una hoja grande de papel dibuje 4 ruedas de diferentes tamaños. Pídale a su niño/a que pinte la rueda pequeña azul, la más grande verde, la siguiente roja y la última amarilla. | |
| **22** |  | **23** | **△** | **24** | **△** | **25** | **△** | **26** | **△** | **27** | **△** | **28** | **△** |
| Ejercicio Divertido  Infle un globo y aviéntelo en el aire. Fíjese si su niño puede agarrarlo antes de que caiga al piso. | | Todo en Línea  Ponga un centavo, un botón y un pasador de papel en una línea. Diga “Fíjese bien y después, cierra tus ojos.” Mueva los objetos alrededor y después diga “abre tus ojos.” “¿Puedes ponerlos como estaban?” | | Caminar y Encontrar  Camine con su niño. Durante su caminata los dos encuentren cosas que crecen. Ejemplos: árboles, flores, hierbas, gatos, gente, perros, etc. Pregunte “¿Las piedras crecen? ¿Las calles? ¿Los carros?” | | **Preguntas**  Pídale preguntas para que él/ella pueda hacer predicciones. Por ejemplo: ¿Qué pasara si yo voy afuera sin zapatos? | | Diviértase Rimando  Hable sobre palabras qué riman, tal como palabras de un cuento favorito. Juntos, vean cuántas palabras pueden rimar con *tinta, casa o pato*. | | Gente que sale a la Carrera  Camine con su niño/a y pídale que observe las maneras diferentes que la gente se mueve. Ejemplos: caminando, corriendo, en bicicleta, manejando, etc. Pregúntele a su niño que le diga cómo se está moviendo la gente. | | Juego de Memorización  Ponga tres artículos en una fila. Dígale a su niño/a que mire cada artículo y luego cierre los ojos. Quite un artículo y dígale. “Mira otra vez y dime qué quité.” | |
| **29** | **△** | **30** | **△** | **31** | **△** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Contando**  Cuente en una voz alta con su niño/a. Empiece a decir el número “uno”. Su niño/a dirá “dos”. Siguen hasta que su niño/a esta listo a terminar. | | Direcciones  Recorte una flecha de cartulina. Pídale a su niño/a que apunte la flecha hacia *abajo, arriba, a la derecha, o a la izquierda*. Qué el niño/a diga las palabras mientras apunta. | | “Simón Dice” Especial  Use gis para dibujar un círculo grande en el cemento o asfalto. Jueguen “Simón Dice” usando las palabras dentro, fuera o arriba. *Ejemplos:* Simón dice “Salta dentro del círculo.” Simón dice “Salta fuera del círculo.” | |  | |  | |  | |  | |

Cuenta + =

# de  # de △ Total

Nombre del niño/a

Firma del padre/guardián

Fecha Iniciales de el/la maestro/a