**Calendario de Actividades para la Familia**

Círculo  por leer 15 minutos

Círculo △ por hacer la actividad en la caja

Centro

Maestro

**diciembre 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | **martes** | **miércoles** | **jueves** | **viernes** | **sábado** | **domingo** |
|  |  |  |  |  |  | **1** | **△** | **2** | **△** | **3** | **△** | **4** | **△** |
|  |  |  | Izquierda y DerechaCantan y bailan el “Hokey Pokey” enseñando su niño/a la derecha y la izquierda de su cuerpo.  | Diviértase RimandoHable sobre palabras que riman, tal como palabras de un cuento favorito. Juntos, vean cuántas palabras puede rimar con *tinta, casa o pato*. | Caminar y ContarCamine con su niño/a y haga una sugerencia que escoja algo para contar. *Ejemplo:* Usted escoge perros; su niño/a gatos. | Juego de MemorizaciónPonga tres artículos en una fila. Dígale a su niño/a que mire cada artículo y luego cierre los ojos. Quite un artículo y dígale. “Mira otra vez y dime qué quité.” |
| **5** | **△** | **6** | **△** | **7** | **△** | **8** | **△** | **9** | **△** | **10** | **△** | **11** | **△** |
| Auto-retratosHaga un auto retrato con su niño/a. Mírense en un espejo, y dibújense. Miren juntos los dibujos. | **Colores**Busque los colores de las cosas en su hogar (escoge un cuarto). | A Cantar JuntosEnséñele a su niño/a una canción. Después de cantarla juntos varias veces, deje que la canté solito. | DireccionesRecorte una flecha de cartulina. Pídale a su niño/a que apunte la flecha hacia *abajo, arriba, a la derecha, o a la izquierda*. Qué el niño/a diga las palabras mientras apunta. | Hora de CuentosLéale a su niño/a su cuento favorito. Durante el cuento, pare y deje que su niño/a termine la frase o frases. | **Brincando**Usando cinta adhesiva, haga unas líneas o cajas por el piso. Brincan de una caja a la otra o arriba las líneas. Puede hacer eso actividad adentro o afuera. | ¿Qué Es?Ponga unos objetos con diferentes texturas en una bolsa de papel. Pídale a su niño/a tocar un objeto con su dedos. ¿Cómo se siente el objeto: suave o áspero? |
| **12** | **△** | **13** | **△** | **14** | **△** | **15** | **△** | **16** | **△** | **17** | **△** | **18** | **△** |
| Tocar y ContarDibuje un círculo grande en una hoja de papel. Ponga 4 objetos dentro el círculo. Pídale a su niño/a que mueva un objeto a la vez fuera de círculo mientras que los cuenta en voz alta. Repiten con diferentes cantidades de objetos. | **Dando un Regalo**Anímele a su niño/a a dibujar un dibujo con creyones para un regalo para alguien.  | **Siguiendo Direcciones**Da su niño/a direcciones con 2 pasos o más para seguir. Por ejemplo: toca su cabeza y después toca sus pies. | Bolsita de FrijolesUsando una canasta, tome turnos con su niño/a tirar una bolsita, rellena de frijoles a dentro. Anota un punto cada vez que acierte. | Jugando con RompecabezasEnséñele a su niño/a un rompecabezas completo. Hable sobre el dibujo. Deje que su niño/a haga un rompecabezas. Use rompecabezas de piezas grandes y ayúdele, si es necesario. | BibliotecaLleve a su niño/a la biblioteca. Ayúdele a encontrar libros para que empiece a reconocer letras de alfabeto. | Repetir el SonPídale a su niño/a que escuche lo que le dice y luego que “repita el son”. *Ejemplo:* “Aplaude tres veces y zapatea dos veces.” Tome turnos siendo el líder. |
| **19** | **△** | **20** | **△** | **21** | **△** | **22** | **△** | **23** | **△** | **24** | **△** | **25** | **△** |
| Contar con el CalendarioUsando este calendario, apunte y cuente los días que restan en el mes. Enséñele a su niño/a el mes de enero en el calendario y explíquele que este mes empieza el año nuevo. | **Hacer el Par**Juegue este juego con su niño/a. Nombre un artículo de ropa y que el niño/a le diga dónde se usa. Ejemplos: zapatos-pies; guantes-manos. | Cantar y BalancearCante villancicos con su niño/a, balanceándose a la izquierda y a la derecha. Aplauda con el ritmo de la música. | BúsquedaEsconda un objeto en su casa. Dele al niño/a pistas en dónde encontrar el objeto. Deje que él lo busque. | Diversión AfueraPase tiempo afuera con su niño/a. Mire las nubes pasar o corra como el viento.  | Artista a la ObraAnímele a su niño/a crear una escena invernal utilizando pinturas, afiches y brochas grandes. Cubra el área con periódicos y deje al niño/a usar una playera grande para proteger su ropa. | Lista de AnimalesPídale a su niño/a que nombre todos los animales que conozca. Apunté cada animal que nombre. Cuando termine, léale la lista y cuenten la cantidad de animales que tienen. |
| **26** | **△** | **27** | **△** | **28** | **△** | **29** | **△** | **30** | **△** | **31** | **△** |  |  |
| Hacer TeatroDele al niño/a ropa que pueda usar para jugar. Anímele a vestirse con la ropa e imaginarse que una persona diferente. | Lleno y VacíoDa su niño/a recipientes varios para llena y vaciar cuando esta bañando.  | Comida FavoritaHaga una comida preferida por su familia en junta con su niño/a. Disfrútenla. | **Tiempo de Leer**Deje que su niño/a escoja el libro para leer hoy. Mientras que le haga preguntas sobre el cuento. “¿Es \_\_\_\_ bueno?” “¿Por qué piensas que \_\_\_\_ hizo eso?” | **Seguridad**Practicar mirando a los dos lados cuando esten cruzando una calle. | **La Hora**Ponga un reloj en un lugar abajo donde su niño/a puede verlo. Dice la hora con frecuencia para que su niño/a sea familiar con el concepto. |  |

Cuenta + =

 # de  # de △ Total

Nombre del niño/a

Firma del padre/guardián

Fecha Iniciales de el/la maestro/a