**Calendario de Actividades para la Familia**

Centro

Maestro

Círculo  por leer 15 minutos

Círculo △ por hacer la actividad en la caja

**junio 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | | **martes** | | **miércoles** | | **jueves** | | **viernes** | | **sábado** | | **domingo** | |
|  |  |  |  | **1** | **△** | **2** | **△** | **3** | **△** | **4** | **△** | **5** | **△** |
|  | |  | | Nombre de Sal Escriba su nombre en letras grandes en una hoja de papel. Desparrame sal en una charola. Pídale a su niño/a que use su dedo para copiar su nombre en la sal. Dele ayuda si lo necesita. | | Verdura, Verdura Pídale a su niño/a que escoja una verdura fresca (brócoli, zanahoria, calabaza, etc.) para preparar para la cena. El niño/a le ayude a lavar y a preparar la verdura. | | Caminar y Contar Camine con su niño/a y escoja algo para contar.  *Ejemplo:* Usted escoge perros; su niño/a gatos. | | Ruidos Que Hacen Los Animales Tomen turnos haciendo ruidos de animales y adivinen qué animal es. | | Auto Retratos Haga un auto retrato con su niño/a. Mírense en un espejo, y dibújense. Miren juntos los dibujos. | |
| **6** | **△** | **7** | **△** | **8** | **△** | **9** | **△** | **10** | **△** | **11** | **△** | **12** | **△** |
| **Títeres de Calcetines**  Hagan unos títeres de calcetines con su niño/a. Dibuja una cara feliz o una cara triste en cada uno y hablan de los sentimientos. | | A Cantar Juntos Enséñele a su niño/a una canción nueva. Después de cantarla juntos varias veces, deje que la canta solo. | | **Manteniendo Ocupado**  Provea 3 libros para su niño/a mirar mientras usted hace trabajos en la casa, para que él pueda aprender a esperar hasta que termina. | | Hora de Cuentos Léale a su niño/a su cuento favorito. Durante el cuento, pare y deje que su niño/a termine la frase o frases. | | Hora de Juego Deje que su niño/a invite un amigo/a a su hogar para que ellos jueguen y disfruten de un bocadillo saludable. Anímelos que compartan con cada uno mientras que juegan. | | ¿Qué Haces Con Un/a…? Nombre algunos objetos comunes como una estufa, un abrigo, un carro y un paraguas, etc. Pregúntele a su niño/a como se usa el objeto. | | Sonidos Salga a caminar con su niño/a. Pídale que escuche los diferentes sonidos y trate de recordarlos. Más tarde ayúdele a su niño/a a recordar algunos de los sonidos que escuchó. | |
| **13** | **△** | **14** | **△** | **15** | **△** | **16** | **△** | **17** | **△** | **18** | **△** | **19** | **△** |
| Buscan las Formas Léale a su niño un libro sobre colores, formas o tamaños. Buscan algunas formas en la casa. | | Ejercicio para Correr Diviértase con su niño y hagan estas actividades de correr. Primero corran sin moverse a otro lado. Después corran usando los dedos de los pies. | | Tirando una bolsita de Frijoles Toman turnos con su niño/a a tirar una bolsita, rellena de frijoles, dentro de una canasta. Anota un punto cada vez que le mete en la canasta. | | **Comida Favorita**  Haga una comida preferida por su familia en junta con su niño/a. Disfrútenla. | | Biblioteca Lleve a su niño/a a la biblioteca. Ayúdele a encontrar libros para que empiece a reconocer letras de alfabeto. | | **Rimas**  Hagan rimas de palabras de cosas que vean durante el día, en la casa o donde iban. | | Ejercicio Divertido Infle un globo y aviéntelo en el aire. Fíjese si su niño/a puede agarrarlo antes de que caiga al piso. | |
| **20** | **△** | **21** | **△** | **22** | **△** | **23** | **△** | **24** | **△** | **25** | **△** | **26** | **△** |
| **Hacer el Par**  Juegue este juego con su niño/a. Nombre un artículo de ropa y que el niño/a le diga dónde se usa.  *Ejemplos:* zapatos-pies; guantes-manos. | | **Poner la Mesa**  Pongan la mesa para la cena junta, una cosa cada vez para cada silla en la mesa. | | **Dibujando**  Da su niño/a un pedazo de tiza. Él/ella puede dibujar lo que quiere por la banqueta circa de su casa. | | **Rompecabezas**  Haga un rompecabezas de una caja de cereal (5 o 6 pedazos o menos para comenzar). Deja a su niño/a empezar hacerla, con su ayuda cuando sea necesario. | | **Colgando su Chaqueta**  Encuentre un lugar donde su niño/a puede colgar su chaqueta o su mochila cada día. Recuérdale si le olvida. | | Lista de Animales Pídale a su niño/a que nombre todos los animales que conozca. Cuando termine, léale la lista y cuenten juntos la cantidad de animales. | | Hora de Jugar Dele al niño/a ropa que pueda usar para jugar. Anímele a vestirse con la ropa e imaginarse que es una persona diferente. | |
| **27** | **△** | **28** | **△** | **29** | **△** | **30** | **△** |  |  |  |  |  |  |
| **Volteando Páginas**  Tomen turnos volteando las páginas de un libro una por una mientras leen, así su niño/a aprenderá a pausar en cada página. | | Estirando Jueguen un juego de “Seguir el Líder” con su niño/a. Use movimientos que requieren estirar los músculos de las piernas.  *Ejemplo:* saltar en un pie y después en el otro; correr en un solo lugar; levantar las rodillas en alto. | | **Contando Comestibles**  Deje que su niño/a le ayude almacenar los comestibles. Al mismo tiempo que practique contando.  Ejemplo: Pregunte, ¿Cuántas zanahorias compre? ¿Cuántas barras de jabón? ¿Cuántas latas de sopa? ¿Cuántas cajas de cereal? | | **Columpiar y Resbalar**  Lleve a su niño/a un parque cercano. Pídale a su niño/a que le enseñe a usted como él se puede columpiar y resbalar solito. | |  | |  | |  | |

Cuenta + =

# de  # de △ Total

Nombre del niño/a

Firma del padre/guardián

Fecha Iniciales de el/la maestro/a