**Calendario de Actividades para la Familia**

Centro

Maestro

Círculo  por leer 15 minutos

Círculo △ por hacer la actividad en la caja

**marzo 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | | **martes** | | **miércoles** | | **jueves** | | **viernes** | | **sábado** | | **domingo** | |
|  |  |  |  | **1** | **△** | **2** | **△** | **3** | **△** | **4** | **△** | **5** | **△** |
|  | |  | | **Insectos**  Busca animalitos por la banqueta o en el sécate cuando juegan afuera. Hablan sobre el color de los insectos. | | **Cierre**  Ponga a su niño/a a subir el cierre en su chaqueta antes de irse afuera. | | **Reciclar**  Empiece unas cajas de reciclar en las casa para papel, plástico y vidrio. Escriba las palabras para cada caja. | | **Me gusta y no me gusta**  Empieza una conversación con su niño/a sobre cosas que le gusta y no le gusta. Dice lo que Usted le gusta primero y luego pregunta a su niño/a. | | Leer Juntos  Pídale a su niño/a que escoja un cuento favorito para que usted lea en voz alta. Pídale que tome parte en las partes del cuento que se recuerda. | |
| **6** | **△** | **7** | **△** | **8** | **△** | **9** | **△** | **10** | **△** | **11** | **△** | **12** | **△** |
| Canten Juntos  Canten juntos algunas canciones favoritas. Use sus brazos y manos para enseñarle las acciones de las palabras particulares en la canción. | | Sortear y Contar  Ponga cinco cosas de una clase y seis de otra arriba de la mesa. Revuélvalas y pídale a su niño/a que escoja y que cuente las cosas. Pregúntele “¿Cuál grupo tiene más?” | | Hora de Cuentos  Antes de leerle el cuento a su niño/a deje que él/ella le lea los retratos a usted. Después léale el cuento para saber qué tan cerca estuvo al cuento actual. | | **Alas**  Haga su niño/a nombre todo tipo de cosas vivas que tienen alas después de viendo un libro o un cartel. | | Recordar  Enséñele a su niño/a algunos de sus fotos de su infancia. Póngalos en la orden de su edad. Hablen sobre su desarrollo y el cambio. | | Soplar y Soplar  Pídale a su niño/a que se imagina siendo el viento. Ponga un pedazo de papel en la mesa y deje que él o ella cuente cuantos soplos toma para soplarlo de la mesa. | | Juego de Pelota  Juegue pelota afuera con su niño/a. Juegue con la pelota tirándola, amarrándola y rodándola. Ayúdele a su niño/a tirar la pelota. | |
| **13** | **△** | **14** | **△** | **15** | **△** | **16** | **△** | **17** | **△** | **18** | **△** | **19** | **△** |
| La Pelota en el Túnel  Párese como seis pies de separados con sus piernas aparte. Ruede la pelota por medio de las piernas. | | Escribir su Nombre en Sal  Escriba su nombre en letras grandes en una hoja de papel. Desparrame sal en una charola. Pídale a su niño/a que use su dedo para copiar su nombre en la sal. | | El Artista Trabajando  Pídale a su niño/a que dibuje, pinte, un retrato especial para usted. Ponga a su niño/a a decir algo sobre su dibujo. | | Hora de Leer  Pídale a su niño/a que escoja un cuento o un libro para leer hoy. Después de leer juntos, cada quien puede hablar sobre sus partes favoritas del cuento. | | ¿Qué es lo que está arriba? ¿Abajo?  Salga para afuera con su niño/a. Pídale a él/ella que mire para arriba y que nombre todas las cosas que él/ella ve. Después, pídale que mire abajo y que nombre todas las cosas que él/ella ve. | | Cocinar Juntos  Cocine algo especial con su niño/a. Pídale que él/ella le ayude con medir, contar, y mezclar los ingredientes. | | **Nombres de los Compañeros de Clase**  Dice los nombres de los niños en el salón de su niño/a. Ponga a su niño a decir una cosa que recuerde sobre el nombre que dice. | |
| **20** | **△** | **21** | **△** | **22** | **△** | **23** | **△** | **24** | **△** | **25** | **△** | **26** | **△** |
| **Merienda**  Tengan una merienda afuera junta, si el tiempo se permite. Ponga a su niño/a para escoger lo que necesitarán para su merienda. | | Seguir Instrucciones  Tomen turnos de ser el guía en este juego de instrucciones. Empiece con dos instrucciones y después siga con tres. *Ejemplos:* “Cuenta hasta diez y luego brinca cuatro veces.” “Ráscate la cabeza y brinca dos veces, después siéntate en el piso. | | Títeres Hechos de Revistas  Ponga a su niño/a que corte retratos de animales o de gente en las revistas viejas. Pegue cada retrato en un palo y dígale a su niño/a que los use como títeres. | | La Biblioteca  Lleve a su niño/a a la biblioteca hoy. Juntos revisen las revistas que son escritas para niños. Escojan una revista y luego un libro para llevarse al hogar. | | Hacer Forma  Deje a su niño/a experimente usando plastilina para formar cualquier cosa que él/ella desee. | | Juego de Frío/Caliente  Esconda objetos afuera y adentro de su hogar. Jueguen un juego de “Frío y Caliente.” Cuando su niño/a se acerque del objeto diga “Te estas poniendo caliente.” Cuando se aleja del objeto diga “Te estás poniendo Frío.” | | **Seguridad**  Mientras iban a caminar recuerda a su niño/a como tomar la mano de alguien por un paso de peatones para seguridad. | |
| **27** | **△** | **28** | **△** | **29** | **△** | **30** | **△** | **31** | **△** | **28** | **△** | **29** | **△** |
| Ruidos Que Hacen Los Animales  Tomen turnos haciendo ruidos de animales y adivinen qué animal es. | | Simón Dice  Juegue Simón Dice con su niño/a. Use las palabras arriba, abajo, izquierda, derecha, atrás y adelante. *Ejemplo:* Simón dice “Toma dos pasos para adelante. Toma un paso para atrás.” | | Cuentos Que Riman  En su lenguaje propio, tomen turnos de recitar cuentos favoritos que riman. | | Usando el Calendario  Empezando hoy se pone este calendario en la altura de los ojos de su niño/a y informarle que es un “calendario.” | | Crecimiento Nuevo  Salga a caminar con su niño/a. Buscan árboles arbustos, jardines, o pasto nuevo que son señales de la primavera. | | Juego en Tabla  Juegue un juego sencillo con su niño/a. Si el juego tiene una aguja que apunta a los números, ayúdele a su niño/a leer y contar los números. | | Cantos Divertidos  Mientras cantan juntos canciones conocidas, marchen, aplaudan, y zapateen en ritmo de la música. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Cuenta + =

# de  # de △ Total

Nombre del niño/a

Firma del padre/guardián

Fecha Iniciales de el/la maestro/a