**Calendario de Actividades para la Familia**

Círculo  por leer 15 minutos

Círculo △ por hacer la actividad en la caja

Centro

Maestro

**mayo 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | | **martes** | | **miércoles** | | **jueves** | | **viernes** | | **sábado** | | **domingo** | |
| **1** | **△** | **2** | **△** | **3** | **△** | **4** | **△** | **5** | **△** | **6** | **△** | **7** | **△** |
| Sonidos  Salga a caminar con su niño/a. Pídale que escuche los diferentes sonidos y trate de recordarlos. Más tarde ayúdele a su niño/a a recordar algunos de los sonidos que escuchó. | | Adentro y Afuera  Dibuje un círculo grande para su niño/a. Pídale que dibuje un cuadro pequeño adentro del círculo. Después pídale que dibuje un cuadro grande afuera del círculo. | | Espejito, Espejito  Dígale a su niño/a que se mire en el espejo y apunte y nombre de las partes de su cara.  Ejemplos*:* nariz, labios, ojos, mejillas, barbilla, etc. | | Feliz o Triste  Pídale a su niño/a que le diga de algunas cosas que lo hacen sentirse feliz. Después pídale de cosas que lo hacen sentir triste. Comparta algunos sentimientos suyos de felicidad y tristeza. | | Hacemos una Torre  Junte unos bloques, cajas de zapatos o envases de comida. Pídale a su niño/a que los apile y haga una torre. Después puede ayudarlo a contar la cantidad que uso. | | Una Canción Familiar  Cante una canción del alfabeto con su niño/a. Puede ser divertido de empezar juntos y después tomar turnos de cantar.  Ejemplo*:* Los dos Cantan A B C; después uno canta D E F; y el otro canta G H I. Sigan cantando en esta manera. | | Un día para Mamá  Pídale a su niño/a que haga una tarjeta, un dibujo o que haga un regalo para alguien por el día de las madres. Escriba algo especial sobre esta persona que su niño/a se nota. | |
| **8** | **△** | **9** | **△** | **10** | **△** | **11** | **△** | **12** | **△** | **13** | **△** | **14** | **△** |
| ¿Qué tan Grande?  Tome un paseo con su niño/a. Pídale que busque algunas cosas que son pequeños o más grandes que él o ella.  Ejemplo*:* La boca de agua para incendios es pequeña. El carro es más grande. | | Bocadillos Saludables  Pídale a su niño/a que escoja una fruta fresca para mezclar con su yogurt favorito y pídale que le ayude a lavar y preparar la fruta. | | Verdura, Verdura  Pídale a su niño/a que escoja una verdura fresca (brócoli, zanahoria, calabaza, etc.) para preparar para la cena. Qué el niño/a le ayude a lavar y a preparar la verdura. | | Hora de Leer  Lea de nuevo un cuento conocido por su niño/a y deje que les dé vuelta a las páginas. Deje que termine la frase de memoria, si puede. | | Leyendo Poemas  Juntos encuentren un lugar confortable, ya sea afuera o sobre unas almohadas en el piso, y lea algunos poemas del libro de la biblioteca. | | **Pateando una Pelota**  Patea una pelota adelante y atrás con su niño/a afuera. Trata de patea una distancia corta y después una distancia larga. | | Caminamos y Contamos  Salga a caminar con su niño/a. Antes de salir, decidan que van a contar mientras caminan. Ejemplos*:* bicicletas, autos rojos, semáforos, bocas de agua, camiones, etc. | |
| **15** | **△** | **16** | **△** | **17** | **△** | **18** | **△** | **19** | **△** | **20** | **△** | **21** | **△** |
| **Igualando Cosas de la Casa**  Encuentra unos pares de cosas en la casa que son lo mismo y su niño/a puede igualar (Por ejemplo: calcetines, tenedores, cucharas, zapatos) | | Simón Dice  Juegue “Simón Dice” con su niño/a. Trate de usar las palabras *arriba, abajo, detrás, enfrente,* etc. Ejemplos*:* Simón dice “pon tu mano *detrás* de tu rodilla.” “Pon tu mano *arriba* de tu cabeza.” | | **Buscando Cosas Afuera**  Hagan una colección de cosas en una bolsa que Ud. y su niño/a encuentra afuera juntos. Tráelos adentro y hablan sobre lo que encontraron. | | ¿Cuántos Mas?  Ponga cinco artículos (frijoles, por ejemplo) en un grupo y tres artículos (botones, por ejemplo) en otro. Pídale al niño que agregue botones para que los dos grupos tengan la misma cantidad. | | Cantan una Canción  Cantan el canción de “Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies” juntos y tocando los partes del cuerpo cuando cantan. | | Ayer Yo. . .  Qué su niño/a le diga en orden algunas de las cosas que hizo ayer. | | Disfruta  Pídale a su niño/a para nombrar dos o tres cosas que disfruta hacer. Pregúntele por qué disfruta estas actividades. | |
| **22** | **△** | **23** | **△** | **24** | **△** | **25** | **△** | **26** | **△** | **27** | **△** | **28** | **△** |
| Hacer un Libro Táctil  Utilice cartón cortado en cuadrados y pon dos agujeros en cada pieza para atar con hilo. Ponga las cosas que su hijo/a le gusta en cada página y háblele de las cosas, mientras que su hijo/a las toque. | | Pintando con Agua Afuera  Dé su niño/a un balde de agua y una brocha de pintar. Él/ella puede pintar las cercas, la banqueta, los árboles, y más que escoja afuera. | | ¡Vamos a Copiar!  Sobre la banqueta o el asfalto dibuje con tiza algunas formas y líneas. Dele la tiza a su niño para que las copie. | | Voy Creciendo  Haga un cuadro para trazar el crecimiento de su niño/a. También anote su peso y la fecha. Enséñele alguna ropa que ya no le queda y háblele sobre cómo ha crecido. | | **Ayudando durante Lavando las Manos**  Deja su niño agarrar su jabón cuando se lava las manos. Cantan el canción “Brilla, Brilla, Estrellita” durante la hora que se lava las manos. | | Ejercicio  Escojan algunos ejercicios que puedan hacer juntos afuera. Hablen sobre cómo estos ejercicios le ayudan a mantenerse fuerte y saludable. | | **Su Niño/a Escoge**  Pídale a su niño que escoja una actividad especial para divertirse juntos. | |
| **29** | **△** | **30** | **△** | **31** | **△** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cuando yo era Pequeño Cuéntele una historia especial a su niño/a de cuando usted era pequeño. Cuéntele sus cosas favoritas de hacer, o un tiempo especial con su familia que usted recuerde. | | Hora de Ejercicio  Vea cuántas maneras usted y su niño/a pueden mover sus brazos y sus piernas mientras se mantienen en el mismo lugar. Empiecen por acostarse boca arriba y muevan sus brazos y piernas en maneras diferentes. | | Hora de Leer Léale un cuento a su niño/a. Hablen juntos sobre los diferentes personajes del cuento y qué es lo que cada personaje hace. ¿El personaje es grande, pequeño, bueno, malo, etc.? | |  | |  | |  | |  | |

Cuenta + =

# de  # de △ Total

Nombre del niño/a

Firma del padre/guardián

Fecha Iniciales de el/la maestro/a