**Calendario de Actividades para la Familia**

Círculo  por leer 15 minutos

Círculo △ por hacer la actividad en la caja

Centro

Maestro

**noviembre 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | **martes** | **miércoles** | **jueves** | **viernes** | **sábado** | **domingo** |
|  |  | **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  | **6** | **△** |
|  | **Un lugar calmado**Busquen un lugar sin ruido y a gusto y léale 2 historias favoritas. | **Dígame de su Dibujo**Pide a su niño/a que le diga algo sobre su dibujo. Escriba las palabras que diga cerca del dibujo. | **La Plática**Durante la cena, hablen sobre las comidas que son buenas para nosotros y porque. | **La Familia**Cuenten las personas en su familia y digan los nombres. | **El Color Café**Nombren todas las cosas en su casa que son color café (escoge un cuarto). | **Fotos**Corte fotos de revistas y hablen sobre ellas.  |
| **7** | **△** | **8** | **△** | **9** | **△** | **10** | **△** | **11** | **△** | **12** | **△** | **13** | **△** |
| **Plantas**Salgan al patio y hablen de lo que está creciendo. | **Caminando Afuera**Caminen al aire libre. Hablen de lo que ven. Vean los colores del otoño.  | **Historias**Léale una historia a su niño/a y hágale preguntas sobre la historia. | **Colores**¿Cuál es tu color favorito? ¿Puedes nombrar el color? | El Tiempo¿Cómo está el tiempo hoy? ¿Está frío, hace viento, hay sol, está nublado? | **Canciones**Canten una canción juntos. Pida que su niño/a comparta una canción nueva. | **La Biblioteca**Haga planes de visitar la biblioteca. Escogen dos libros para leer juntos. |
| **14** | **△** | **15** | **△** | **16** | **△** | **17** | **△** | **18** | **△** | **19** | **△** | **20** | **△** |
| **Juego de Contar**Cuente con su niño. ¿Cuáles cosas puedes contar? | **¿Qué haces?**Hablen con el niño sobre las cosas que él puede hacer mejor. | **Agradecimiento**Hablen sobre las cosas que usted está agradecido. | **Animales**Hablen sobre los animales mascotas y lugares que les gusta visitar. | **Fotos**Hagan un álbum de fotos de todos los lugares especiales y actividades que han hecho juntos. | **Más al Álbum**Agregue las huellas de manos y pies al álbum y hablen sobre las cosas que pueden hacer. | **Los sentimientos**Hable con su niño/a sobre cosas que sentirse triste. Pídale sobre cosas que le ponen triste.  |
| **21** | **△** | **22** | **△** | **23** | **△** | **24** | **△** | **25** | **△** | **26** | **△** | **27** | **△** |
| **El Mercado**Tomen un paseo al mercado y hablen sobre todas las cosas que pueden comer. | **La Mesa**Ponga a su niño que le ayude a poner la mesa. (Cuenten los platos, tazas, etc.) | **Un Collar**Ayúdele a su niño a hacer un collar con Cheerios. (Necesita un cordón y Cheerios.) | **Ayer**Trata de recordar que hicieron ayer. Pregunte a su niño/a: ¿Qué hicimos ayer en la mañana? | **Una Palabra del Vocabulario Nueva**Usa una palabra nueva hoy. Por ejemplo: en vez de casa dice residencia. | **Un Postre**Pídale a su niño/a que le ayude a preparar un postre rico. | **Un Juego**Jueguen un juego de la familia y deje que su niño/a sea el líder. |
| **28** | **△** | **29** | **△** | **30** | **△** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fotos**Ponga a su niño/a que recorte fotos de revistas y periódico. | **La Ropa**Separen la ropa por colores y jueguen a la pelota con los calcetines. | **Echando Agua**Deja su niño/a echar agua de un vasito a otro vasito. |  |  |  |  |

Cuenta + =

 # de  # de △ Total

Nombre del niño/a

Firma del padre/guardián

Fecha Iniciales de el/la maestro/a