**Calendario de Actividades para la Familia**

Círculo  por leer 15 minutos

Círculo △ por hacer la actividad en la caja

Centro

Maestro

**octubre 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | | **martes** | | **miércoles** | | **jueves** | | **viernes** | | **sábado** | | **domingo** | |
| **31** | **△** |  | **△** |  |  |  |  |  |  | **1** | **△** | **2** | **△** |
| **Poner Objetos en Grupos**  Mezcle varios palillos, centavos, y botones en un montón. Pídale a su niño que los sorteé y los ponga en 3 grupos. Haga que le diga cuántos hay en cada grupo | | **Ejercicio Divertido**  Enséñele a su niño como brincar en un solo pie. Háganlo juntos. | |  | |  | |  | | **Simón Dice**  Enséñele el juego “Simón Dice.” En las direcciones use palabras como arriba, abajo sobre, encima, dentro, etc. Ejemplo-Simón dice siéntate, Simón dice ponte de pie. | | **Práctica de Cortar con Tijeras**  Enséñele a su niño/a como agarrar las tijeras y como detener el papel mientras corta. Empiece pidiéndole que corte líneas derechas. | |
| **3** | **△** | **4** | **△** | **5** | **△** | **6** | **△** | **7** | **△** | **8** | **△** | **9** | **△** |
| **Contar lo que está en una línea**  Ponga 10 centavos en una línea en la mesa. Quítele uno y diga “un centavo.” Pídale que el ponga otro junto y diga “dos centavos.” Siga tomando turnos hasta que se pongan los 10 centavos juntos. | | **Cantando Juntos**  Canten juntos una canción que su niño/a sepa. Cántela otra vez esta vez, pídale al niño/a que cante el primer coro y usted el segundo. Siga cantando los coros en esta manera. | | **Hojas de Otoño**  Salgan juntos afuera y vean como las hojas de los árboles caen. Use sus manos para imitar como se caen las hojas. | | **Pistas de Fotos**  Antes de leerle una historia corta a su niño/a, hable sobre las fotos en el ­­­­­­libro. Pídale que adivine algunas cosas que ocurrirán en la historia. | | **Chico a Grande**  En una hoja grande de papel dibuje 4 ruedas de diferentes tamaños. Pídale a su niño/a que pinte la rueda pequeña azul, la más grande verde, la siguiente roja y la última amarilla. | | **Escriba Pláticas**  Pídale a su niño/a que le cuente una historia que tiene un principio, medio, y un fin. Escriba la historia de su niño/a. Después léale la historia a su niño/a. Puede compartir la historia con otros miembros de la familia. | | **Cortar, Sortear y Pegar**  Ayúdale a su niño/a a recortar algunas fotos de color rojo y verde en las revistas. Haga que su niño/a los aparte por color y los peque. En dos hojas grandes de papel escriba verde en un papel y rojo el otro. | |
| **10** | **△** | **11** | **△** | **12** | **△** | **113** | **△** | **14** | **△** | **15** | **△** | **16** | **△** |
| **Fotos de la Familia**  Miren algunas fotos de miembros en su familia o amigos. Habla con su niño/a sobre sus nombres y como son parientes de ustedes. | | **¿Cuántos?**  Vuelva a leerle una historia a su niño/a. De vez en cuando hágale preguntas. Ejemplo: ¿Cuántos osos hay? ¿Cuántos niños hay? ¿Cuántos animales hay? | | **Caminar y Encontrar**  Camine con su niño/a. Durante su caminata los dos encuentren cosas que crecen. Ejemplos: árboles, flores, hierbas, gatos, gente, perros, etc. Pregunte “¿Las piedras, calles, o carros crecen?” | | **Colores que Hacen Pares**  Dibuje 4 ruedas arriba de la mitad de una hoja de papel. Dibuje 4 cuadros abajo de la hoja. Pídale a su niño/a que pinte una de cada forma, rojo, verde, amarillo, y azul. Después le pide al niño/a que haga líneas para conectar las formas con los colores que hacen el par. | | **Un Retrato**  Deje que su niño/a pinte con cualquier color y lo que el desee. Cuando termine pida que él/ella le hable sobre su retrato. | | **Biblioteca**  Lleve a su niño/a a la Biblioteca hoy. Preséntele a su niño/a a la bibliotecaria. Explíquele a su niño/a que hace la encargada de libros. Escojan algunos libros juntos. | | **Dibujando**  Tenga marcadores, creyones, o un lápiz o una pluma para dibujar líneas fáciles o formas con su niño/a | |
| **17** | **△** | **18** | **△** | **19** | **△** | **20** | **△** | **21** | **△** | **22** | **△** | **23** | **△** |
| **Cantando Juntos**  Enseñe a su niño una canción nueva o agregue acción a una canción como, aplaudir, zapatear, o use sus manos para actuar las palabras. | | **Gente que sale a la carrera**  Camine con su niño/a y pídale que observe las maneras diferentes que la gente se mueve. Ejemplos: caminando, corriendo, en bicicleta, manejando, etc. Pregúntele a su niño/a que le diga cómo se está moviendo la gente. | | **Hora de Leer**  Pídale a su niño/a que escoja un libro para que usted se lo lea. Pretenda de ser caracteres en la historia. Pregúntele al niño “¿Qué harías sí. . . .?” | | **Juego de La Rueda**  Juegue a la Rueda de San Miguel con su niño/a y otros miembros de su familia. | | **El Niño Escoge un Juego**  Deje que su niño/a escoja un juego y juegue con él. | | **Abierto y Cerrado**  Deja su niño/a practicar abriendo y cerrando puertas en la casa y cuando irán juntos. | | **Haga un par con los bloques**  Juegue a los bloques con su niño/a para construir una forma. Pídale que construya uno como el de usted. Construya formas con 4 o 5 bloques y que cuente los bloques en cada forma. | |
| **24** | **△** | **25** | **△** | **26** | **△** | **27** | **△** | **28** | **△** | **29** | **△** | **30** |  |
| **A Limpiar**  Ayuda su niño/a recoger sus juguetes y los pongan en su “lugar”. Hagan etiquetas chiquitas que tiene foto de donde serán. Ponga su niño/a a partirlos. | | **Ejercicio para correr**  Diviértase con su niño/a y hagan estas actividades para correr. Primero corran sin moverse a otro lado después corran usando los dedos de los pies. | | **Historias**  Léale unos libros de otoño a su niño/a y explíquele que significa la primavera. | | **Caminar**  Lleve su niño/a a caminar y háblele acerca de las figuras geométricas de las cosas que ve. | | **Observar Nubes**  Juntos encuentren un lugar donde puedan observar las nubes. Hablen de cómo se ven y cómo piensan que se sienten cuando se tocan. Pregúntele a su niño que busque formas en las nubes. | | **Pintando con los Dedos**  En la casa hagan pintura para usar con los dedos (puede obtener una de la maestra o puede encontrar una). Pinta con los dedos con su niño/a. | | **Juega un juego**  Juega un juego de atrás y adelante, tomando turnos haciendo lo primero y segundo. | |

Cuenta + =

# de  # de △ Total

Nombre del niño/a

Firma del padre/guardián

Fecha Iniciales de el/la maestro/a