**Calendario de Actividades para la Familia**

Círculo  por leer 15 minutos

Círculo △ por hacer la actividad en la caja

Centro

Maestro

**septiembre 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | | **martes** | | **miércoles** | | **jueves** | | **viernes** | | **sábado** | | **domingo** | |
|  |  |  |  |  |  | **1** | **△** | **2** | **△** | **3** | **△** | **4** | **△** |
|  | |  | |  | | Escuchando  Lea en voz alta una poesía infantil. Cuando haya dos palabras que riman, pregúntele que palpabas suenan igual. | | **Que es lo que oye** Haga que su niño/a cierre sus ojos. Haga un sonido. Haga que identifique el sonido. Ejemplo: aplauda. Cierre la puerta. Abra la llave del agua. Patee el piso. | | **Vamos juntos**  Juegue con su niño/a este juego de palabras. Diga una palabra y haga que él/ella diga una que vaya con él/ella. Ejemplo – Cuchillo – tenedor. Lápiz – papel. | | Ejercicios  Haga algunos ejercicios con su niño/a. Ejemplo – brinque, y abra los brazos. Cuente en voz alta las veces que lo hacen. Trate de hacer 10. | |
| **5** | **△** | **6** | **△** | **7** | **△** | **8** | **△** | **9** | **△** | **10** | **△** | **11** | **△** |
| Sentimientos  Léale un cuento o una historia a su niño/a cuando termine pregúntele como cree que se sentían los personajes. Ejemplo: ¿cómo crees que se sintió \_\_\_\_ cuando su mascota desapareció? | | Pasos gigantes  Vaya afuera y juegue este juego de adivinar. Pregunte: Cuantos pasos hay hasta la banqueta, hasta el carro, hasta la parada del autobús. Que adivine primero y después juntos caminen y cuéntelos. | | Clasificar objetos  Haga que su niño/a participe en tareas de clasificar: Los cubiertos al ponerlos en su lugar. Hacer pares de calcetines después del secado. | | Animales opuestos  Tome turnos para ser el líder en este juego de opuestos. Describa un animal y después pídale a su niño/a que describa uno que es su opuesto. Ejemplo: “Un tigre es rápido” su niño debe decir “la tortuga es despacia.” | | Pedazos de popote (pajilla) Corte tres popotes en dos pedazos cada uno, en diferentes tamaños. Que su niño/a acomode los 6 pedazos del más grande al más pequeño. Ayúdelo, si necesita. | | **Revista**  Miran las fotos en una revista con su niño/a. Pídale preguntas para que él/ella pueda explicar que están haciendo en las fotos. | | Letras/Números  Mientras lleva a su niño/a la escuela enséñele las letras de los anuncios. | |
| **12** | **△** | **13** | **△** | **14** | **△** | **15** | **△** | **16** | **△** | **17** | **△** | **18** | **△** |
| **Soplando Burbujas**  Ayude a su niño/a para soplar burbujas afuera. Trate de usar objetos diferentes en la casa para soplar las burbujas. Hablan sobre lo que sirve y lo que no sirve. | | **Sirviéndose a sí Mismo**  Deja su niño/a servir su propio plato a la hora de la cena. Ofrezca ayuda agarrando su plato o con la cuchara como sea necesario.  . | | El tiempo de hoy  Haga que su niño/a dibuje como se ve el tiempo ese día. Después pregúntele como está el día. Escriba abajo del dibujo lo que le dijo. | | Tiempo de leer  Escoja una revista de niños de la biblioteca para compartir con su niño/a. Pídale que el/la le cuente de las fotos. | | Escribir su nombre  A los pequeños les gusta escribir su nombre. Haga una tarjeta “modelo” con su nombre. Ejemplo: Anita, deje que su niño/a copie el modelo. Felicítelo por su esfuerzo. (Use papel grande sin rayas.) | | Buscando el tesoro Esconda diez objetos pequeños, como bloques o carritos en diferente lugares de la casa. Mande a su niño/a a buscar el tesoro, para ver si los puede encontrar. | | **Dibujando Círculos**  Muestre a su niño/a como dibujar o trazar círculos en un papel. | |
| **19** | **△** | **20** | **△** | **21** | **△** | **22** | **△** | **23** | **△** | **24** | **△** | **25** | **△** |
| **Juego de “Yo Veo”**  Juegan un juego de “Yo Veo” usando colores. Por ejemplo: yo veo algo rojo. Su niño/a conjeturará lo que vea. | | Agarra y cuenta Póngase como a dos metros uno del otro. Tírense una pelota grande usando las dos manos. Cuente en voz alta las veces que la agarran. Hágalo unas 20 veces. | | **Palabras que riman**  Diviértase con palabras que riman. Haga frases para que su niño/a las termine con una palabra que rime. “Mi nombre es Lana y tengo una \_\_\_. Alina trajo una \_\_\_. | | Estrellita, estrellita Salga al patio en la noche y vea las estrellas. Pida un deseo a una estrella. | | **Juego de Tocando con una Bolsita de Papel**  Ponga objetos chiquitos en una bolsa de papel. Su niño/a puede poner su mano adentro y tratar de conjeturar que son los objetos. Ejemplos para poner adentro: dinero, cuchara, piedra, cepilla de dientes, juguetes chiquitos, lápiz, etc. | | **Biblioteca**  Hoy, lleve su niño/a la biblioteca. Vea un programa preescolar que sea bueno para su niño/a. Seleccione algunos libros juntos. | | **Repitan el patrón**  En una hoja de papel dibuje puntos y rayas. Ejemplo: .\_\_.\_\_.\_\_. Dígale al niño/a que estudie el patrón. Guarde el papel y dígale que haga el mismo patrón. | |
| **26** | **△** | **27** | **△** | **28** | **△** | **29** |  | **30** |  |  |  |  |  |
| **Canten juntos**  Enseñe a su niño/a una nueva canción. Cántela dos o tres veces. Después pídale que la acompañe. | | Tiempo para jugar Juegue un juego que su niño/a quiera jugar. Que le enseñé las reglas. | | **Dibujo de sal**  Cubra con sal, el fondo de una lata de hacer galletas. Motiva a su niño/a dibujar algo con su dedo. | | **Jugando Pelota**  Enrolla o tira una pelota adelante y atrás con su niño/a. | | **Leer un cuento**  Lea un cuento conocido o nuevo con su niño/a. Cuando lo termine, pídale que haga un dibujo de lo que sucedió al principio y al final del cuento | |  | |  | |

Cuenta + =

# de  # de △ Total

Nombre del niño/a

Firma del padre/guardián

Fecha Iniciales de el/la maestro/a